

昆山市教育督导与质量监测中心

昆教督监〔2022〕1号

关于公布 2022 年度苏州市义务教育学业质量 监测结果运用立项案例名单的通知

各中小学：

《关于开展 2022 年度苏州市义务教育学业质量监测结果运用优秀案例评选活动的通知》（昆教督〔2022〕12号）下发后，我市各校结合工作实际，共申报案例 176 个，经苏州市有关专家评审，我市最终获准立项案例 99 个（见附件）。

请各校根据立项名单，总结借鉴 2021 年度学业质量监测结果运用优秀案例的先进做法，及时通知、督促相关人员把握好时间节点，认真做好立项案例的研究工作。昆山市教育督导与质量监测中心将竭诚为大家服务，欢迎有需求的单位和个人及时沟通咨询。联系人：周洪涌，联系电话：0512-57725693。

昆山市教育督导与质量监测中心

2022年3月16日



附件:

2022 年度全市义务教育质量监测结果运用优秀案例立项名单

序号	案例标题	区域	单位	负责人
JC2021116	基于监测数据的小学英语学习方法的实践探索	昆山市	晨曦小学	陆珠琪
JC2021117	基于质量监测, 搭建支架——提升学生整本书阅读能力的策略研究	昆山市	大市中心小学校	杨娅萍
JC2021118	以监测结果为导向——营氛围 激兴趣 丰富文化积累	昆山市	淀山湖中心小学校	朱霄雨
JC2021119	依托监测结果, 研究如何提高学生推理能力	昆山市	淀山湖中心小学校	朱晓蕾
JC2021120	以监测结果为导向, 发展学生阅读力的实践探索	昆山市	姜巷小学	周益弘
JC2021121	基于监测, 提升英语听力与理解能力的策略与研究	昆山市	昆山高新区美陆小学	孙雅雯
JC2021122	基于监测, 提升学生核心素养之解决问题能力的策略研究	昆山市	昆山高新区美陆小学	宋雨倩
JC2021123	监测引领, 读写并进——城乡结合部小学语文学科素养提升行动研究	昆山市	昆山高新区美陆小学	鲁敏
JC2021124	基于监测数据下小学语文有效性作业的实践研究	昆山市	昆山高新区吴淞江学校	朱蓝凤 陶玉叶 张吟婷
JC2021125	基于监测数据, 打造高效能小学语文识字教学课堂	昆山市	昆山高新区吴淞江学校	李晓芳
JC2021126	双减政策下提升学生语文积累维度中“理解与分析”能力的策略研究	昆山市	昆山高新区西塘实验小学	陆晓婷
JC2021127	基于监测结果提高小学生数学作业成效的实证研究	昆山市	昆山高新区西塘实验小学	杨丹丹
JC2021128	基于监测结果, 转“被学”为“乐学”, 提高小学生古诗文学习能力的策略研究	昆山市	昆山高新区玉湖小学	李淑慧

JC2021129	双减政策下小学语文有效作业的构建研究	昆山市	昆山高新区玉湖小学	时雨茜
JC2021130	提质提“素”，“三体一环”融合“3H”教育	昆山市	昆山高新区紫竹小学	盛青
JC2021131	注重语文核心素养 关注学习过程方法——以苏州市 2021 年度义务教育学业质量监测为例	昆山市	昆山花桥国际商务城花溪小学	朱晨
JC2021132	基于监测结果在小学英语教学提升学生语言能力的思考和探究	昆山市	昆山花桥国际商务城花溪小学	周芸
JC2021133	基于监测结果，提升小学生运用方程解题能力的研究	昆山市	昆山经济技术开发区包桥小学	张晓茜
JC2021134	以质量监测为导向，以阅读为载体，提升学生英语能力	昆山市	昆山经济技术开发区包桥小学	马静超
JC2021135	“乐读”悦享人生 ——基于监测结果提升小学生语文阅读能力的实践探索	昆山市	昆山经济技术开发区实验小学	周燕萍
JC2021136	基于监测结果，在双减背景下探寻小学高年级英语语法教学策略	昆山市	昆山经济技术开发区世茂小学	陈怡雯
JC2021137	基于监测结果，以作业设计为抓手，提升学生数学素养的实践研究	昆山市	昆山经济技术开发区世茂小学	潘娇
JC2021138	基于质量监测结果的小学生文言文阅读能力提升策略的 5 研究	昆山市	昆山开发区兵希小学	吴益民
JC2021139	基于监测结果，构建有效农村小学英语作业的实践研究	昆山市	昆山开发区石子小学	宗怡如
JC2021140	以“减负增效”为箭，聚焦核心素养以提升数学能力	昆山市	昆山开发区实验学校	林峰
JC2021141	基于监测结果的学生数学图形的认识能力实证研究	昆山市	昆山开发区世茂蝶湖湾小学	金晓峰
JC2021142	打开古文学习的“黑箱”——基于监测结果，探究提升学生古文素养的策略	昆山市	昆山市巴城中心小学校	顾艳雯
JC2021143	基于质量监测结果的小学数学预习习惯培养的研究	昆山市	昆山市巴城中心小学校	蔡敏
JC2021144	“据”“理”力争，思政“一体”——推行“思政一体化”建设，提升学生学习品质	昆山市	昆山市柏庐实验小学	金明 孙业超
JC2021145	创新“服务”，“课业”留校——基于监测数据，重构教育关系	昆山市	昆山市柏庐实验小学	朱娴蓉 魏亚锋
JC2021146	基于监测结果，小组合作学习在小学数学教学中的应用研究	昆山市	昆山市城北中心小学校	顾岳澄
JC2021147	基于思维导图的小学英语阅读教学研究	昆山市	昆山市城北中心小学校	徐天莹
JC2021148	基于质量监测结果运用培养“善文化”浸润下的美善少年	昆山市	昆山市花桥集善小学	蒋海燕
JC2021149	“多维作业”项目群的构建与实施——基于质量监测结果的实践案例	昆山市	昆山市娄江实验学校	陆雯霞 陆怡茜

JC2021150	基于监测结果，探讨小语课堂之激疑、激趣、激思策略	昆山市	昆山市娄江实验学校	陆燕 陈丽
JC2021151	基于学业监测结果，提升小学生在语文阅读中获取信息能力的实践研究	昆山市	昆山市蓬朗中心小学校	王珮璐 王晶晶
JC2021152	基于学业质量监测结果的学生英语学习品质提升实践研究	昆山市	昆山市蓬朗中心小学校	袁小弯 倪龙龙 段通
JC2021153	双减背景下小学数学作业设计，“分”出精彩，“层”出不穷	昆山市	昆山市蓬朗中心小学校	邹一阳
JC2021154	基于监测结果，小学生在英语词汇学习中应用思维导图的研究	昆山市	昆山市石牌中心小学校	陈辰
JC2021155	基于质量监测数据，探索小学英语作业“供给”和“需求”平衡点的策略研究	昆山市	昆山市实验小学	蔡丽思
JC2021156	基于监测大数据，指向小学生非常规数学问题解决能力提升的课堂教学研究	昆山市	昆山市实验小学	荣建强 吴进
JC2021157	助力“双减” 靶向提效——基于监测结果，构建“陌生化”语文课堂教学范式	昆山市	昆山市玉山镇第三中心小学校	王乙楠
JC2021158	学科素养观下小学数学“‘理’课堂”的构建与研究	昆山市	昆山市玉山镇同心小学	戴耀亮
JC2021159	基于质量监测结果，提高学生视力水平的策略研究	昆山市	昆山市玉山镇新城域小学	朱亚飞
JC2021160	深化小学数学高效课堂的研究——基于监测结果	昆山市	昆山市玉山镇振华实验小学	朱燕
JC2021161	基于监测，培养学生符号意识的策略研究	昆山市	昆山市裕元实验学校	王静
JC2021162	基于监测，通过优化作业设计提高教学实效的策略研究	昆山市	昆山市裕元实验学校	朱玲玲
JC2021163	基于质量监测结果，倡导“炼选材、重谋篇”的小学语文习作教学策略研究	昆山市	昆山市裕元实验学校	戚白杨
JC2021164	跳出“小语文”，培养学生自主积累的意识、能力与习惯	昆山市	昆山市周市华城美地小学	胡鸣婷
JC2021165	立足自主学习，着眼语言运用——基于语用的农村小学英语教学探索	昆山市	昆山市周市华城美地小学	何思怡
JC2021166	基于监测，提升小学数学合情推理的实践研究	昆山市	昆山市周市镇永平小学	沈素萍
JC2021167	作业赋能，减负提质——聚焦质量监测，小学语文作业优化设计的实践研究	昆山市	昆山市周市镇永平小学	张荣芳
JC2021168	创设有效情境，提升小学生分析、解决问题能力	昆山市	礼仁外国语学校	刘艳梅
JC2021169	提升小学高年级学生“非连续性文本”解题能力的实践研究	昆山市	礼仁外国语学校	张瑶
JC2021170	基于义务教育学业质量监测关于小学语文高年段读写结合的研究与实践	昆山市	陆家中心校	王伊璐
JC2021171	基于监测数据，以英语绘本为载体，提升小学生英语阅读能力的研究	昆山市	陆家中心校	朱琴
JC2021172	基于质量监测反馈，提高小学英语写作有效性的实践探究	昆山市	南星渎小学	顾雯

JC2021173	提升小学高年段文学型阅读能力的策略研究	昆山市	石浦中心小学	王亚娟 孙梦婷
JC2021174	基于学业监测，探究图形变化，提高数学素养	昆山市	石浦中心小学	王雪姣 朱敏菲
JC2021175	基于监测结果，乡村学校小学生英语读写能力提升的策略研究	昆山市	新昆小学	林秋菊
JC2021176	以监测结果为导向，开展读写迁移的实践探索	昆山市	信义小学	陈璐冰
JC2021177	基于质量监测结果，提升小学生数学运算能力的实践探索	昆山市	信义小学	徐欢
JC2021178	“双减”背景下小学英语作业设计的实践探究	昆山市	信义小学	殷秋蕾 戴颖
JC2021179	巧用监测，引导有效阅读，培养思维品质	昆山市	炎武小学	尚洁
JC2021180	基于质量监测结果的小学科学生活化实践研究	昆山市	昆山市玉峰实验学校	张芸艳
JC2021181	基于监测数据，提升阅读思维品质的实践研究	昆山市	昆山市玉峰实验学校	吴雅雯
JC2021182	基于质量监测的培养学生逻辑推理能力的实践研究	昆山市	昆山市玉峰实验学校	丁叶丽
JC2021183	基于质量监测的学生补习负担过重问题的对策研究	昆山市	昆山市玉峰实验学校	王含倩
JC2021184	探索有效策略，提升学生英语听读能力	昆山市	周庄中心小学	陆益飞
JC2021185	激发学习兴趣，培养学习习惯，提升问题解决能力	昆山市	周庄中心小学	武玲
JC2021186	思维可视化，阅读越愉悦——基于监测结果，提升学生阅读能力的实践研究	昆山市	费俊龙初级中学	李艳红 徐玉明
JC2021187	在物理实验中与有趣的现象相遇——基于监测结果，提升农村初中学生的科学探究能力	昆山市	费俊龙初级中学	顾亚雯 李艳红
JC2021188	导学、启学、双案合一——基于监测结果的初中语数教学模式初探	昆山市	昆山开发区晨曦中学	戴春燕 郭誉冲
JC2021189	以学业监测，促课堂建设——将“双减”下生地兴趣活动的开展去提升课堂建设效果	昆山市	昆山开发区晨曦中学	李悦
JC2021190	建立评价机制 撬动教师成长——基于2021年苏州市义务教育学业质量监测结果的分析与对策	昆山市	昆山开发区青阳港学校	魏明贵
JC2021191	运用思维导图提升初中生语文读写能力	昆山市	昆山开发区青阳港学校	陈莹莹
JC2021192	基于数学学业质量监测结果的分析与对策	昆山市	昆山开发区实验学校	丁页新
JC2021193	基于监测大数据，提供英文阅读策略，提升学生英语运用能力	昆山市	昆山礼仁外国语学校	宋治洲

JC2021194	基于质量监测结果，“双减”背景下的语文作业改进研究	昆山市	昆山上交南洋学校	郭子鹤
JC2021195	基于监测数据，多举提质——提升初一学生的数学能力	昆山市	昆山上交南洋学校	李仕杰
JC2021196	从语言能力维度试探究基于语篇层面的词汇教学	昆山市	昆山上交南洋学校	洪晓梦
JC2021197	“双减”下，巧用监测指向数学素养提升	昆山市	昆山市兵希中学	李笑蓉
JC2021198	基于疫情背景下的线上初中语文德育渗透实践研究	昆山市	昆山市兵希中学	徐静
JC2021199	基于监测结果的初中生科学探究素养的培养研究	昆山市	昆山市第二中学	王畅
JC2021200	基于监测结果的初中英语体验式课堂教学实践研究	昆山市	昆山市葛江中学	胡雯珺
JC2021201	基于监测结果的中学生学习策略提升研究	昆山市	昆山市葛江中学	赵海明
JC2021202	基于质量监测结果提升青年教师课堂教学设计有效性的实践研究	昆山市	昆山市花桥集善中学	吴玉南
JC2021203	以监测数据赋能教学提质优化——基于新课标的双减下初中数学解题“会而不对”成因及对策研究	昆山市	昆山市石牌中学	张思言
JC2021204	以“趣”促学提升学生科学探究能力的实践研究	昆山市	昆山市石浦中学	陈云云

JC2021205	基于核心素养的 BOPPPS 教学模式的研究	昆山市	昆山市亭林初级中学	梁媛
JC2021206	基于监测结果提升中学生语文阅读理解与运用的实践研究	昆山市	昆山市亭林初级中学	王新茹
JC2021207	基于监测结果：赏美·品情·求真——看情境教学法打造出的文言文深度教学	昆山市	昆山市周市中学	王海翔
JC2021208	基于监测结果，提高初中生演绎推理能力的教学策略研究	昆山市	昆山市周市中学	王海翔
JC2021209	借得一缕风，吹得百花红——以教材为蓝本提高学生语文写作能力的实践探索	昆山市	昆山通海实验中学	姜微微
JC2021210	“双减”背景下作业优化设计在初三语文教学中的探究实践	昆山市	玉山中学	徐云芳
JC2021211	立足质量监测，寻找问题归因——提升农村初中语言知识运用能力的实践探索	昆山市	正仪中学	魏青霞
JC2021212	基于监测结果，提升乡村初中生数学运算能力的实践探索	昆山市	正仪中学	陆嘉能
JC2021213	以任务情境为抓手，提升学生的读写能力	昆山市	周庄中学	孙蒙蒙
JC2021214	基于监测数据，提升初中生写作能力的实践探究	昆山市	周庄中学	况琦