

# 昆山市教师发展中心

昆师发〔2022〕242号

## 关于公布昆山市教师教学论文评选结果的通知

各中小学、幼儿园：

昆山市教师教学论文评选工作已经结束。经评审，有120篇作品获一等奖、227篇作品获二等奖、371篇作品获三等奖。

现将获奖情况公布如下。

附件：昆山市教师教学论文评选获奖情况汇总表



## 附件

### 昆山市教师教学论文评选获奖情况汇总表

序号	学校	作者	论文题目	获奖等第
1	昆山市第一中学	余东坡	核心素养为导向下的“双减”政策落实策略初探	一等奖
2	昆山市周市高级中学	雍月华	高中思想政治课提质增效的“四真”视角——以“践行社会责任 促进社会进步”为例	一等奖
3	昆山市周市高级中学	周小花	“双减”背景下历史细节在课堂教学中的运用策略研究——以“古代的村落、集镇和城市”的教学为例	一等奖
4	江苏省昆山第一中等专业学校	张小丽	思维导图学数学 立足生本助双减	一等奖
5	江苏省昆山第二中等专业学校	房泽婧	“双减”背景下职校思政课教学质量提升的探索	一等奖
6	昆山开发区青阳港学校	黄思霞	浅谈“双减”政策下如何优化历史作业设计提高教学质量	一等奖
7	昆山市第二中学	贺清清	双减政策下初中地理作业设计问题及路径分析	一等奖
8	昆山市蓬朗中学	俞乐婷	“双减”背景下如何构建初中数学教学良好生态	一等奖
9	昆山市城北中学	陈超	“双减”背景下提高初中数学课堂教学效率的策略	一等奖
10	昆山市玉山中学	王千禧	“双减”背景下初中道德与法治教学质量的提升	一等奖
11	昆山市花桥中学	李宝惠	“双减”政策下初中数学的课堂教学策略研究	一等奖
12	昆山市亭林初级中学	戴静怡	“双减”政策下的初中地理高效课堂教学的探究	一等奖
13	昆山市周市中学	朱英杰	“双减”背景下初中数学教学改革的实施策略——以“一元二次方程”教学为例	一等奖
14	昆山市娄江实验学校	汤佳	“双减”背景下初中化学教学生活化的实践与研究	一等奖
15	昆山市费俊龙初级中学	顾亚雯	基于“双减”背景下初中物理实验教学的创新	一等奖
16	锦溪初级中学	笪晨	双减”政策下三对教学关系的思考	一等奖
17	昆山高新区南星渎中学	袁玉婷	减法亦加法——“双减”背景下初中英语作业设计	一等奖

18	昆山通海实验中学	孙瑶瑶	浅谈双减背景下如何设计管理作业提高教学质量	一等奖
19	昆山市正仪中学	曾子渊	双减政策下的初中数学分层教学探析	一等奖
20	昆山市娄江实验学校	赵仁燕	“双减”背景下优化小学语文作业初探 ——以小学低年级语文作业设计为视角	一等奖
21	昆山市蓬朗中心小学校	袁小弯	运用多维视角 优化作业设计——“双减”背景下小学英语作业设计的优化策略	一等奖
22	昆山市实验小学	任价徐	减数提质 提供选择 优化模式——“双减”下指向核心素养的小学语文作业设计策略	一等奖
23	昆山市玉山镇朝阳小学	邬平平	“双减”背景下小学数学教学质量提升的“三序”策略	一等奖
24	昆山开发区兵希小学	庞晓婷	“双减”背景下提升中小学体育教学的有效措施研究	一等奖
25	昆山开发区青阳港学校	姚佩云	从作业设计小切口入手，做减负增效大文章	一等奖
26	昆山市陆家镇菴溪小学	胥 艳	“双减”背景下，小学英语词汇教学之我见	一等奖
27	昆山经济技术开发区世茂小学	陈洁	浅谈“创造教育”思想下落实“双减”政策的有效途径——以小学低年级语文课堂教学为例	一等奖
28	昆山开发区民办前景学校花桥小学部	李琛	探究“双减”背景下小学英语课堂教学质量的提高	一等奖
29	昆山市石浦中心小学校	谢财福	双减背景下紧抓学生心理素质评价提升教学质量的方法探究	一等奖
30	昆山高新区美陆小学	王雅婷	“双减”政策下小学语文成长型课堂的教学模式新探	一等奖
31	昆山开发区震川小学	吴成君	双减政策下“教学做合一”在小学数学教学中的实施策略探究	一等奖
32	周市华城美地小学	俞文琪	“双减”背景下小学美术教学质量的提升	一等奖
33	昆山高新区紫竹小学	朱文斌	“双减”背景下如何构建小学语文高效课堂	一等奖
34	周庄中心小学校	郁 宸	探索“双减”意见下小学音乐课堂深度教学的策略	一等奖
35	昆山市张浦镇第二小学	许施佳	“双减”背景下如何实施小学语文教学实践策略	一等奖
36	昆山市张浦震阳实验学校	张戴月	“双减”背景下小学英语单元主题作业设计策略探讨	一等奖
37	昆山市信义小学	邹怡莹	回归语用：重构“双减”下的小学语文词语教学	一等奖
38	昆山市柏庐实验小学	郭雨风	“双减”背景下教学质量的提升——让音乐之风浸润心灵	一等奖
39	昆山市柏庐实验小学	纪睿	三段功夫，减负增质——浅论“双减”视域下高质课堂的建构	一等奖

40	昆山经济技术开发区实验小学	周燕萍	“双减”背景下的语文作业优化设计探究	一等奖
41	昆山市张浦镇周巷小学	吴文悦	浅谈“双减”背景下小学英语教学质量提升的策略	一等奖
42	昆山市玉山镇第三中心小学	夏亦涵	聚焦双减，提质增效：小学数学单元作业设计与评改的新思路	一等奖
43	昆山市周市中心小学校	刘盈	多措并举，助力“双减”背景下语文教学质量的提升	一等奖
44	昆山市裕元实验学校	孙贝尔	浅析“双减”背景下小学音乐课堂的“减”与“增”	一等奖
45	昆山市张浦中心小学	乔凯宏	“双减”政策下的小学数学作业优化设计	一等奖
46	昆山市正仪中心小学	张筠奕	如何在“减”中做“加”法	一等奖
47	昆山市花桥徐公桥小学	马敏	减负提质：“双减”背景下小学语文大单元教学模式的构建	一等奖
48	昆山市花桥金城小学	金欢	“双减”背景下小学数学实践性作业的设计研究	一等奖
49	昆山市巴城中心小学	宋圣嘉	“双减”背景下小学语文课后作业设计的优化策略	一等奖
50	昆山花桥国际商务城花溪小学	杨瑶	后疫情：在“双减”背景下依托线上教育探索小学美育实践新路径	一等奖
51	昆山市玉山镇振华实验小学	蒋敏	“双减”背景下小学数学课堂教与学的构建策略	一等奖
52	昆山市玉峰实验学校	陆俊	“体教融合，开启全新篇章”——谈双减背景下小学体育新征程	一等奖
53	昆山市玉山镇新城域小学	高叶芳	提效，双减的实践路径	一等奖
54	昆山市大市中心小学校	陈颖	“双减”政策下小学音乐线上教学研究	一等奖
55	昆山开发区石予小学	孟蓉芳	“双减”背景下小学低语作业设计的“加”与“减”	一等奖
56	昆山市城北高科园小学	何婷	“增”课堂教学实效，“减”学生课业负担——谈“双减”背景下课堂如何“提质增效”	一等奖
57	陆家中心小学	谢迪文	教育双减背景下小学语文教师提高课堂教学质量的路径	一等奖
58	昆山市锦溪中心小学	杭丽瑾	给小语教学赋优减负，让生活教育发光散热	一等奖
59	昆山市花桥鑫苑小学	孙乾悦	“双减”背景下小学数学分层作业设计的实施现状及对策研究——以昆山市某小学为例	一等奖
60	昆山开发区实验学校	曾梅芳	践行“双减”政策，打造高效小学教学课堂	一等奖
61	周市镇永平小学	钱丽娜	双减政策下小学语文如何有效设计作业	一等奖
62	昆山高新区西塘实验小学	徐慧雯	“双减”背景下提升小学生英语网课作业效果的策略探究	一等奖

63	昆山市培本实验小学	刘珍	“双减”政策下小学语文教学提质增效探究	一等奖
64	昆山市培本实验小学	庄健超	立足课后服务，探索“双减”背景下小学数学教学新生态	一等奖
65	昆山市花桥集善小学	沈秋	控量减负，创新增效——“双减”背景下的小学数学作业设计	一等奖
66	昆山高新区玉湖小学	李凌俊	“双减”背景下构建小学语文高效课堂的策略研究	一等奖
67	昆山市周市镇春晖小学	张倩	“微”作业高效率——双减政策下小学英语“微”作业的设计与实施	一等奖
68	昆山经济技术开发区中华园小学	赵小芳	“双减”背景下小学低学段语文作业设计的实践研究	一等奖
69	昆山市新镇中心小学校	陆艳娇	“双减”背景下小学语文单元统整教学的实践与思考——以六年级下册第一单元为例	一等奖
70	昆山市石牌中心小学校	王圣林	“双减”背景下小学语文作业设计优化策略研究	一等奖
71	昆山市玉山镇同心小学	王凤琴	学为中心，构建减而不简的小学英语课堂	一等奖
72	昆山市城北中心小学校	张敏芳	STEM：助力“双减”下的综合实践活动课程落地	一等奖
73	昆山市千灯中心小学校	钱永刚	基于“双减”背景下的语文作业设计	一等奖
74	昆山开发区晨曦小学	陆小红	抓“双减”之契机，促“质量”再提升	一等奖
75	昆山礼仁外国语学校	蔡立峰	浅析小学数学作业减负增效	一等奖
76	昆山市淀山湖中心小学校	怀燕晴	轻负增质，“双减”让教育“返璞归真”	一等奖
77	昆山经济技术开发区包桥小学	张玲	“双减”背景下小学语文作业设计的有效性	一等奖
78	昆山高新区吴淞江学校	蔡方	优化作业设计 助力减负提质	一等奖
79	昆山经济技术开发区锦华幼儿园 仁宝分园	王瑛珠	尊重本真童年 提高教育效能——以小班班本课程《“葱”意盎然》为例，谈“双减”背景下幼儿园教学质量的提升策略	一等奖
80	昆山市周市镇白塔幼儿园	姚 瑶	小小图标显巧思，家园共育齐步行——“双减”政策下如何从小班开始提高幼儿自理能力	一等奖
81	昆山市淀山湖中心幼儿园	曹彭佳敏	自主游戏，愉悦成长	一等奖
82	昆山高新区翰林幼儿园	王灵茹	聚焦双减政策 开展资源课程	一等奖
83	昆山开发区兵希幼儿园	金昱婷	信息化手段在博物课程中的运用与分析——以班级博物课程“笔”为例	一等奖
84	昆山开发区夏驾幼儿园	王晓聪	“零起点”不是“零准备”——对双减政策下幼小衔接的思考	一等奖

85	昆山市城北富士康幼儿园	徐隽雅	“双减”视域下的“悦”读，“乐”读	一等奖
86	昆山开发区蝶湖湾幼儿园	李洪平	徜徉在绘本海洋里——“双减”政策下幼儿园绘本多元化共读活动的探究	一等奖
87	昆山星溪幼儿园	周钰婷	“双减”背景下，幼儿园教育质量的提升	一等奖
88	昆山开发区青阳港幼儿园	王雪莲	“双减”政策下，执“六大解放”之笔，绘室外区域之蓝图	一等奖
89	昆山开发区盛庄幼儿园	徐荣	“双减”在“生活教育”中践行	一等奖
90	昆山高新区鹿城幼儿园	骆叶	落实“双减”政策，回归教育本真——记班级自然主题活动“番茄红了”	一等奖
91	昆山高新区西塘幼儿园（西塘街园区）	谈欣怡	“双减”背景下，幼小衔接是“准备”而非“适应”	一等奖
92	昆山市张浦镇第二幼儿园	赵心怡	“双减”政策背景下提升幼教质量的思考	一等奖
93	江苏省昆山中学	江涵婷	森田疗法在学校心理健康教育中的实践	一等奖
94	昆山市兵希中学	史媛媛	浅谈如何处理初中生两性交往问题及对策	一等奖
95	昆山高新区吴淞江学校（中学）	唐晓红	班主任目标管理教育的探索	一等奖
96	昆山市娄江实验学校（中学）	方苑	谈谈如何提高家庭教育中的亲子互动形式的灵活转化	一等奖
97	昆山市玉山镇第一中心小学	阮莉	小学德育中渗透劳动教育的探索	一等奖
98	昆山市玉山镇同心小学	杨雪瑶	儿童观视域下的文明礼仪教育	一等奖
99	昆山市城北高科园中心小学	沈未觉	行走的第二课堂——浅谈德育社会资源的有效利用	一等奖
100	昆山市柏庐实验小学	张慧珠	多角度思考 多方式化解——浅谈如何应对班级突发事件	一等奖
101	昆山市培本实验小学	钱怡心	感受“心”的力量——疫情下的心理健康主题班会	一等奖
102	昆山经济技术开发区包桥小学	马嘉雯	家校合力，让中年级孩子学习更轻松	一等奖
103	昆山经济技术开发区实验小学	朱莹	小学学校家庭教育指导中的问题探讨	一等奖
104	昆山市民办珠江学校	徐冲	主题班会的定位、设计与实施	一等奖
105	昆山市巴城中心小学校	范艳荻	因时而进，因势而新——疫情常态化背景下的小学德育路径探究	一等奖
106	昆山市娄江实验学校	张嘉倩	教查一体 提高小学生劳动能力	一等奖
107	昆山市陆家中心小学校	唐晓燕	共情在家校沟通中的有效运用	一等奖
108	昆山市信义小学	朱珠	一米亲子小菜园，家校合作大天地	一等奖

109	昆山市正仪中心小学校	丁寒丹	基于儿童观察的“望闻问切”家庭习作指导策略研究	一等奖
110	昆山市周市中心小学校	丰菊	注重学科育人 深化思想道德教育	一等奖
111	昆山市千灯中心小学校	张蓓	加强班主任队伍建设 提高德育工作实效性	一等奖
112	昆山市石浦中心小学校	沈娴	上“五好”晨会，育文明石娃	一等奖
113	柏庐实验小学	金鑫	在小学科学低年级学段中渗透家训德育	一等奖
114	昆山市柏庐幼儿园	曹晓胜	建有“乐”趣，构有“高”度——基于“乐高资源”的开发与利用的班本课程案例	一等奖
115	昆山市柏庐幼儿园	王叶佳	“纸”想和你玩——看“点·线·面”，追儿童学习	一等奖
116	昆山市柏庐高级中学	仲捷敏	“兼顾”，校本课程开发的普适性与境域性刍议	一等奖
117	昆山市柏庐高级中学	洪阳	教师发展影响因素及其原理	一等奖
118	昆山市周市华城美地小学	金娟	借信息技术之势 培养数学建模能力	一等奖
119	昆山高新区西塘实验小学	陆燕飞	聚焦核心素养 优化小学高年级英语作业设计	一等奖
120	昆山市培本实验小学	徐星	优秀传统国学文化融入小学语文教学的策略	一等奖
121	江苏省昆山中学	刘鑫	指向地理实践力培养的实验活动设计与实施——以“洪涝灾害”教学为例	二等奖
122	江苏省昆山中学	王方方	多元教学素材在苯结构教学中的应用	二等奖
123	昆山市第一中学	王宇琦	新课改下的多源信息高中地理教学	二等奖
124	昆山市柏庐高级中学	赵婷婷	从“大我”着眼，从“小我”着手——宏大叙事类高考作文应对策略浅谈	二等奖
125	昆山市柏庐高级中学	李蒙寒	“双减”背景下高中语文作文评点的教学研究	二等奖
126	昆山市周市高级中学	胡瑞	“双减”背景下高中政治活动型课堂构建	二等奖
127	昆山市周市高级中学	徐艳	“双减”政策下如何提升思政课堂教学质量 ——以《我国的社会保障》为例	二等奖
128	昆山市周市高级中学	朱丽丽	“双减”政策下美育在高中美术教育中的发展	二等奖
129	江苏省昆山第一中等专业学校	王 慧	“双减”如何为课改教学高质量发展铺路奠基	二等奖
130	江苏省昆山第二中等专业学校	宋凯琳	“双减”背景下中职语文的有效教学策略	二等奖
131	江苏省昆山第二中等专业学校	葛婷婷	“双减”背景下中职体育课堂纪律管理的提升策略	二等奖
132	江苏省昆山第二中等专业学校	杨晓杰	双减背景下物流管理专业教学调整建议	二等奖
133	昆山花桥国际商务城中等专业学校	洪 钟	基于双减背景下中职体育教学探究	二等奖

134	昆山市兵希中学	周莉洁	“双减”背景下巧设情境提升教学质量——以《傅雷家书》名著导读课为例	二等奖
135	昆山市兵希中学	郜冠强	“精”、“简”、“准”——实现初中数学教学的“双减”	二等奖
136	昆山开发区晨曦中学	金秋豪	“双减”背景下提高数学课堂教学质量的对策	二等奖
137	昆山开发区青阳港学校	吴丽雯	“双减”政策下融合信息技术的高效课堂活动探索——以统编版八年级上册〈蝉〉的教学为例	二等奖
138	昆山开发区青阳港学校	於佳毓	“双减”背景下初中历史上教学质量的提升——以初三单元复习〈砥砺前行 与国共荣〉为例	二等奖
139	昆山市第二中学	吴嘉琛	驭繁以简 返璞归真——“双减”背景下的语文教学觅法	二等奖
140	昆山市第二中学	何颖	“双减”背景下初中英语教学质量的提升	二等奖
141	昆山市蓬朗中学	陈文杰	“双减”背景下初中数学作业优化设计的探讨	二等奖
142	昆山市蓬朗中学	张玮琪	“双减”政策背景下物理实验教学质量的提升策略	二等奖
143	昆山市花桥集善中学	朱妍婷	“双减”背景下优化作业设计，提高教学质量的探索	二等奖
144	昆山市花桥集善中学	赵浩珍	“双减”下合理布置作业，提高初中英语教学效果	二等奖
145	城北中学	周佳妮	“双减”背景下英语作业设计如何“减负提质”	二等奖
146	城北中学	密欣忆	结合“双减”精神浅谈英语教学设计思路	二等奖
147	城北中学	吕燕	双减政策背景下初中地理高效课堂探究	二等奖
148	昆山市亭林初级中	顾志伟	减量不减质，增效不增压	二等奖
149	昆山市亭林初级中	马盼盼	深度教学在问题逻辑中减负增效的路径研究	二等奖
150	昆山市周市中学	刘玲芝	前置作业，提质增效——初中化学教学中前置作业的设计探讨	二等奖
151	昆山市周市中学	干甜	“双减”下的英语探究性学习与写作教学	二等奖
152	昆山开发区实验学校	李晓琳	双减背景下如何实现英语课堂教学的减负提高	二等奖
153	昆山市娄江实验学校	徐颠	双减背景下初中语文教学质量提升	二等奖
154	昆山市张浦震阳实验学校	韩蕊	基于“双减”政策的线上教学模式探索	二等奖
155	昆山市锦溪初级中学	高思嘉	双减”政策下初中历史教学质量的提升	二等奖
156	昆山高新区南星渎中学	杜林林	双减背景下，培养学生知识迁移能力的重要性——以语文学科为例	二等奖

157	昆山通海实验中学	吴倩倩	以地理教学为例，探究减负增效的实施策略	二等奖
158	昆山市正仪中学	方小汗	“双减”背景下初中体育教学质量的影响因素与提高对策	二等奖
159	昆山市正仪中学	顾乐安	“双减”政策下的初中英语学科作业设计	二等奖
160	昆山市正仪中学	徐鉴博	“双减”背景下初中数学分层教学策略分析	二等奖
161	昆山市娄江实验学校	徐玉燕	双减背景下以画图记录促科学思维发展的策略	二等奖
162	昆山市娄江实验学校	周懿	抓住机遇 直面挑战——浅谈“双减”背景下社团活动的建设	二等奖
163	昆山市蓬朗中心小学校	杨璐嘉	基于“双减”的小学语文练习作业设计研究	二等奖
164	昆山市实验小学	朱宁宁	浅谈“双减”之下如何优化小学语文作业设计	二等奖
165	昆山市实验小学	陆逸茹	“双减”背景下合作教学提升小学数学教学质量研究——以《钉子板上的多边形》教学为例	二等奖
166	昆山市实验小学	蔡丽思	浅谈“双减”背景下，精研作业设计提高小学英语教学质量的策略	二等奖
167	昆山市玉山镇朝阳小学	谢羚毓	“双减”背景下小学英语情境化作业的设计与实践	二等奖
168	昆山开发区兵希小学	庄艺	减负提质效，百花齐绽放	二等奖
169	昆山开发区兵希小学	阎悦	立足“双减”政策形势，提升小学音乐课堂质量	二等奖
170	昆山开发区青阳港学校	韩宝莲	“双减”背景下小学数学线上直播教学质量提升策略	二等奖
171	昆山市陆家镇菴溪小学	周宜霏	“双减”背景下小学语文作业优化设计的有效途径分析	二等奖
172	昆山市陆家镇菴溪小学	杜文浚	“双减”背景下作文教学谈	二等奖
173	昆山市陆家镇菴溪小学	陆姝姝	“双减”背景下实现小学科学“高效课堂”的几点思考	二等奖
174	昆山经济技术开发区世茂小学	包秋慧	“双减”赋能 “英课”增效——浅谈“双减”背景下提高小学英语教学效率的有效策略	二等奖
175	昆山市玉山镇民办大公小学	蔡锦强	“双减”背景下提升小学数学课堂教学质量的策略与方法研究	二等奖
176	昆山开发区民办前景学校	李娟	“双减”背景下提升小学英语阅读教学质量的策略研究	二等奖
177	昆山开发区民办前景学校花桥小学部	汪丹	“双减”背景下小学数学教学质量提升的探讨	二等奖
178	昆山开发区民办前景学校花桥小学	甫婷婷	论双减政策下教学质量的提升	二等奖

	学部			
179	昆山市石浦中心小学校	林晓峰	核心素养立意下小学数学基础性作业设计的实践与思考	二等奖
180	昆山市石浦中心小学校	郑东旭	双减政策下“减负提质”中“增与减”的策略研究	二等奖
181	昆山高新区美陆小学	王燕南	“双减”势态下小学中段语文阅读模式的构建	二等奖
182	昆山开发区震川小学	张欣婷	“双减”时代如何提高低年级语文教学质量	二等奖
183	周市华城美地小学	董佳敏	“双减”下如何实现小学英语教学的高效化——董佳敏	二等奖
184	周市华城美地小学	严雯珺	双减背景下催生小学音乐智慧之花	二等奖
185	昆山高新区紫竹小学	洪鑫楠	双减背景下小学数学“问题-建模-应用”模式教学策略	二等奖
186	昆山市千灯镇炎武小学	沈晓淑	“教学做合一”打造“双减”下美术高效课堂	二等奖
187	昆山市千灯镇炎武小学	蔡梦丽	“双减”背景下小学语文识字教学的减负、提质、增效	二等奖
188	周庄中心小学校	陈 龙	“双减”背景下小学数学减负提质的实践与探索	二等奖
189	昆山市张浦镇第二小学	贺莉	减负增效，减量增质——“双减”背景下的小学语文课堂教学策略	二等奖
190	昆山市张浦镇第二小学	周倩雯	浅析“双减”背景下小学英语教学的转变——减负与增效并行	二等奖
191	昆山市张浦震阳实验学校	唐 茜	根植于“双减”背景下提质量促发展的一点思考	二等奖
192	信义小学	张苏苏	删繁就“减”，还儿童快乐数学课堂	二等奖
193	昆山市柏庐实验小学	周舟	“双减”背景下的数学能力培养——以培养数学表达能力为例	二等奖
194	昆山市柏庐实验小学	董文举	绘本助“双减” 读写筑“新尚”——双减背景下的低段绘本读写教学实践	二等奖
195	昆山市柏庐实验小学	张园美	“双减”下小学语文教学中如何实现减负增效	二等奖
196	昆山经济技术开发区实验小学	薛薇	“双减”政策下，提高小学语文课堂效率的方法探究	二等奖
197	昆山开发区夏驾河小学	徐浩为	双减背景下小学数学课堂教学质量提升的策略研究	二等奖
198	昆山市张浦镇周巷小学	陆智婕	“双减”背景下小学语文作业创新设计之研究	二等奖
199	昆山市陆家镇夏桥小学	王娟	聚焦“双减”，提升质量——双减背景下如何有效提升小学英语课堂教学有效性	二等奖
200	昆山市陆杨中心小学	黄怡婷	基于双减理念下的小学英语游戏化课堂构建探究	二等奖
201	昆山市玉山镇第三中心小学校	戴静	新时代下小学美术教学应注重培养学生的色彩感	二等奖
202	昆山市玉山镇第三中心小学校	季俊杰	“双减”背景下对小学生数学审辩思维的提升研究	二等奖

203	昆山市周市中心小学校	尹丽萍	基于“双减”政策的小学高年级数学作业优化设计	二等奖
204	昆山市周市中心小学校	金强龙	生根课堂，深耕“美”育的小学美术情感素养教学	二等奖
205	昆山市裕元实验学校	陈霓	“双减”背景下运用导学单提升教学质量	二等奖
206	昆山市裕元实验学校	蔡佳琦	落实“双减” 打造灵动美术课堂	二等奖
207	昆山市张浦镇民办新昆小学（张浦校区）	张学青	“双减”的利刃——教学质量的提升	二等奖
208	昆山市张浦镇民办新昆小学（张浦校区）	赵新雨	浅谈“双减”背景下教学质量的提升策略	二等奖
209	昆山市张浦中心小学校	曹梦晴	“双减”背景下小学语文单元整体作业的设计分析	二等奖
210	昆山市张浦中心小学校	徐丹玲	“双减”背景下小学英语教学质量的提升	二等奖
211	昆山市花桥徐公桥小学	王蒙	减负提质——“双减”背景下英语高效课堂建设	二等奖
212	昆山市花桥金城小学	孙晓凡	“双减”背景下的小学语文单元作业设计	二等奖
213	昆山市巴城中心小学校	周艳	“双减”背景下陶行知“生活教育”理论对小学英语教学质量的提升	二等奖
214	昆山花桥国际商务城花溪小学	叶臻	“双减”出击教育升级	二等奖
215	昆山市玉山镇振华实验小学	张月英	“减加”理念下的“外引”与“内驱”策略——“双减”背景下小学英语教学质量的提升之道	二等奖
216	昆山市玉峰实验学校	王含倩	“双减”背景下小学语文低年段非书面作业优化设计的实践	二等奖
217	昆山市玉峰实验学校	李秦	以“四式”助“双减”——“双减”政策下小学高年级数学作业优化设计	二等奖
218	昆山市玉山镇新城域小学	周娟	“双减”背景下科学作业的设计	二等奖
219	昆山市玉山镇新城域小学	王昊箐	浅论“双减”背景下小说类文本教学	二等奖
220	昆山市爱心学校	张莉莉	“双减”背景下提高培智语文教学有效性的实践研究	二等奖
221	昆山开发区石予小学	顾淙	双减背景下浅谈中年段记叙文指导策略的提优增质	二等奖
222	昆山开发区石予小学	姚丽	落实“双减”政策 打造高效数学课堂	二等奖
223	昆山高新区庆丰小学	张桂兰	“双减”背景下“双减”背景下夯实字词教学有效策略初探	二等奖
224	昆山阳澄学校	吕佳瑶	借助单元主题教学提升语文教学质量	二等奖

225	高科园小学	黄程远	双减背景下小学语文高年级综合实践课课堂教学质量提升的途径研究	二等奖
226	陆家中心小学校	孔小燕	巧创作业新模式，践行智趣拓素养——“双减”政策下的小学英语作业设计研究	二等奖
227	陆家中心小学校	朱黎芳	“四化”策略显实效 落实“双减”促质量——“双减”背景下小学语文质量提升策略研究	二等奖
228	陆家中心小学校	夏冬梅	“双减”背景下优化小学语文作业设计的实践研究	二等奖
229	昆山市玉山镇第一中心小学	孙金娥	立足课堂求质量，减负增效促发展——双减下提高小学数学课堂效率之我见	二等奖
230	昆山市锦溪中心小学校	陆静超	给成长减负 为未来赋能	二等奖
231	昆山市锦溪中心小学校	沈芳	“双减”背景下地方名人文化在英语课堂中的融入	二等奖
232	昆山市花桥鑫苑小学	冯欢	“双减”背景下教学质量的提升——谈小学数学概念教学中的作业设计	二等奖
233	昆山开发区实验学校	孙光明	融数学文化，促课堂效率提升——小学数学教学数学文化的渗透	二等奖
234	昆山开发区实验学校	潘美仙	“双减”背景下，如何提高小学低英课堂教学的有效性	二等奖
235	周市镇永平小学	杨扣喜	“双减”背景下基于人工智能的编程教学实践与应用研究	二等奖
236	周市镇永平小学	崔琳	“双减”背景下做好小学校园体育的“加法”的策略	二等奖
237	昆山高新区西塘实验小学	沈晶晶	减负增效——“双减”背景下小学数学作业创新设计	二等奖
238	昆山高新区西塘实验小学	张佳丽	“双减”政策下小学英语作业优化设计分析	二等奖
239	昆山市培本实验小学	李慧	引趣导学培养学生在体育课堂中自主学练的实践研究	二等奖
240	昆山市培本实验小学	胡彬	“双减”背景下基于新课程标准小学体育校本课程开发的必要性和可行性	二等奖
241	昆山市花桥集善小学	陈长江	“双减”背景下提升小学语文课外阅读教学质量的路径探究	二等奖
242	昆山市花桥集善小学	徐佳	“减”学生负担，“增”学习效率	二等奖
243	昆山市玉山镇民办力量小学	李洁	基于家校社协同的“双减”推进路径探析——以英语学科为例	二等奖
244	昆山高新区玉湖小学	林婕	优化作业设计，让“双减”落地生根——小学语文作业设计探析	二等奖
245	昆山市周市镇春晖小学	张禛琦	“双减”背景下小学数学作业设计的优化	二等奖
246	昆山市周市镇春晖小学	王精茹	双减政策下对课后习题的积极思考	二等奖
247	花桥中心小学校	胡梦玮	“双减”背景下小学语文教学质量的提升策略	二等奖
248	蝶湖湾小学	许晶晶	“双减”背景下小学语文作业设计策略	二等奖

249	昆山经济技术开发区中华园小学	臧泓煜	双减政策下小学英语作业布置探究	二等奖
250	昆山市新镇中心小学校	李文文	“双减”之下，如何高质量地进行阅读教学？	二等奖
251	昆山市石牌中心小学校	查艳虹	减负增质——“双减”政策下数学有效课堂的构建	二等奖
252	昆山市玉山镇同心小学	倪佳	“双减”背景下高年级语文长文教学的有效性研究	二等奖
253	昆山市城北中心小学校	黄婕	增效减负，优化小学语文设计	二等奖
254	昆山市城北中心小学校	张敏	“双减”背景下基于深度学习的小学数学质量体系构建	二等奖
255	昆山市千灯中心小学校	叶晓蕾	小作业 大智慧——浅谈“双减”背景下有效设计作业对教学质量的提升	二等奖
256	昆山开发区晨曦小学	严雨倩	去繁求简学语文——“双减”背景下小学语文作业设计与研究	二等奖
257	昆山开发区晨曦小学	郑蕙	减轻学生负担，盘活数学课堂教学——做好数学教学“加减法”	二等奖
258	昆山高新区姜巷小学	周益弘	“加法”助力 践行“双减”——姜巷小学“双减”背景下教育教学减负增效的实践研	二等奖
259	昆山礼仁外国语学校	余利燕	双减背景下基于核心素养的小学音乐课堂教学评价	二等奖
260	昆山市淀山湖中心小学校	冯明月	“双减”背景下探究小学语文课堂教学的“事半功倍”	二等奖
261	昆山经济技术开发区包桥小学	吴胤菲	双减”背景下探究提高小学语文课堂教学质量的方法研究	二等奖
262	昆山市玉山镇司徒街小学	孙思琦	基于双减构建高效音乐“空中课堂”的实践探索	二等奖
263	昆山高新区吴淞江学校	朱蓝凤	浅谈小学语文作业的“减负增效”	二等奖
264	昆山市实验幼儿园	王晓靖	“双减”背景下幼儿园课程的开发与探索——以大班课程故事“我们的冬游”为例	二等奖
265	昆山市实验幼儿园	何紫薇	“双减”政策下的幼儿园非“内卷化”教育策略之我谈	二等奖
266	昆山市正仪中心幼儿园	顾云玉	“双减”之下，家校共育助力孩子学习	二等奖
267	昆山市张浦中心幼儿园	范思怡	浅谈“双减”背景下幼小衔接的教育策略——以应届及往届大班毕业生的实施方案为例	二等奖
268	昆山市绣衣幼儿园	金梦怡	落实“双减”政策，浸润快乐童年——对“双减”背景下提升幼儿园教学质量的方法探究	二等奖
269	昆山市绣衣幼儿园	王亦薇	双减落地 快乐运动	二等奖
270	昆山经济技术开发区锦华幼儿园	吕 婷	论“双减”政策下如何提高幼儿园的教学质量	二等奖

	仁宝分园			
271	昆山高新区娄汀苑幼儿	陈 莉	浅谈“双减”背景下幼儿种植活动中社会性发展的提升.	二等奖
272	昆山高新区青淞幼儿园	王歆琳	“双减”背景下 S 幼儿园版本课程教学质量提升路径思考	二等奖
273	昆山开发区青阳港幼儿园美华分园	郭秀娟	“生活教育”畅想在“双减”中的果子	二等奖
274	昆山市淀山湖中心幼儿园	沈雯	“双减”恰实施 游戏当自主	二等奖
275	昆山高新区城北幼儿园	俞晓燕	“双减”背景下幼儿家教指导活动模式的初探	二等奖
276	昆山市千灯镇浦园幼儿园	李方方	“双减”背景下幼儿教师工作的思与行	二等奖
277	昆山高新区翰林幼儿园	徐敏贤	谈课程“五能力”，促师幼共成长——以课程活动《被子运送大作战》为例	二等奖
278	昆山市玉山镇司徒街小学附属幼儿园	王叶君	游戏化背景下，幼儿园科学区的优化——从儿童立场出发	二等奖
279	昆山花桥国际商务城启航幼儿园	周冰菁	从爱出发 让童年绽放幸福之花——以“双减”为背景 浅析幼小衔接的实施路径	二等奖
280	昆山开发区夏驾幼儿园	徐紫薇	双肩背景下的幼儿家园共育	二等奖
281	昆山市巴城中心幼儿园	茅慧	抢跑并不能赢——“双减”政策下的幼小衔接	二等奖
282	昆山高新区振华实验幼儿园	胡婷婷	落实“双减”强体质 打造体操优课程	二等奖
283	昆山开发区东部新城幼儿园	徐美琦	“双减”背景下幼小衔接的策略探究	二等奖
284	昆山高新区阳澄湖科技园幼儿园	诸思琴	“双减”背景下教学质量的提升——课程游戏化理念指导下的小班美术实践研究	二等奖
285	昆山开发区世茂幼儿园	王雪娇	“双减”背景下优化幼儿阅读方式的策略	二等奖
286	昆山市花桥黄墅江幼儿园	王美雯	论生成课程在幼儿园的组织 and 实施——以 X 幼儿园为例的研究	二等奖
287	昆山市奇智海上印象幼儿园	龚文淑	双减背景下利用自然生态资源开展幼小衔接活动的实践	二等奖
288	昆山市陆家镇菴溪幼儿园	柳文卉	践行双减政策，拥抱美好时光——双减政策下幼儿园主题教学活动的探索	二等奖
289	昆山开发区绿地幼儿园	黄一敏	“双减”背景下幼儿园生成性课程资源开发的个案研究——以中班微课程“挖水池”为例	二等奖
290	昆山市花桥徐公桥幼儿园	陈思旻	推进幼小科学衔接 助力“双减”提质增效——基于幼小衔接的分析	二等奖
291	昆山市花桥徐公桥幼儿园	刘雅茹	让教育回归到本来的状态——“双减”背景下幼儿园生活化课程的实践与思考	二等奖
292	昆山市实验幼儿园金谷园分园	沈子童	“双减”之下，让幼儿教育回归本真	二等奖

293	昆山市周庄中心幼儿园新镇区分园	王雨飞	双减政策下幼儿园幼小衔接的探索	二等奖
294	昆山市花桥高级中学	丁青	“双减”背景下在线教学作业有效性策略研究	二等奖
295	江苏省昆山第一中等专业学校	梅娟	中职生职业生涯规划的现状调查与对策分析	二等奖
296	江苏省昆山中学	王伶俐	增强生命意识，发掘德育深度——由两起教育案例引发的思考	二等奖
297	昆山花桥国际商务城中等专业学校	汪志勇	中职院校劳动教育融入课程的研究——以昆山花桥国际商务城中等专业学校为例	二等奖
298	昆山市柏庐高级中学	张东青	践行立德树人 推进温暖德育	二等奖
299	昆山震川高级中学	朱婷婷	积极心理主题活动月实践探索——以成长型思维主题月为例	二等奖
300	昆山高新区汉浦中学	俞艳君	疫情背景下线上家校沟通的实践与反思	二等奖
301	昆山市蓬朗中学	秦硕	浅谈初一起始阶段班级管理中的激励性措施	二等奖
302	昆山开发区青阳港学校（中学）	周丽	赏识教育——做一个走心的老师	二等奖
303	昆山市城北中学	胡玥	例谈整合课程实施劳动教育活动的“道”和“义”	二等奖
304	昆山市第二中学西校区	马敏	提升家长学校家长学习积极性的策略研究	二等奖
305	昆山市娄江实验学校（中学）	管春华	五育并举视域下初中生劳动教育的实践研究——以一堂劳动主题班会课为例	二等奖
306	昆山开发区晨曦中学	戴春燕	抓好源头，强化德育——以X市为例浅谈预防和减少未成年人犯罪的对策	二等奖
307	昆山市新镇中学	邹晨	初中德育与人文教育的融合实践	二等奖
308	昆山市淀山湖中心小学	徐咏梅	最好的教育是帮助孩子成为他自己	二等奖
309	昆山市花桥中心小学	黄丽丽	亲子读行 共燃激情	二等奖
310	昆山市千灯镇炎武小学	尚洁	心教育，遇见美好共成长	二等奖
311	昆山市周庄中心小学	陆宇蓝	在打卡活动中培养学生良好的习惯	二等奖
312	昆山市陆家镇夏桥小学	浦亚婷	手中有“戒尺”，心中有“分寸”	二等奖
313	昆山市花桥鑫苑小学	卢屹	一年级家校沟通的有效策略	二等奖
314	昆山市周市镇永平小学	王平	班级管理“三字经”	二等奖
315	昆山开发区兵希小学	许融融	做“三开”祖辈，助力隔代关系“升温”	二等奖
316	昆山市玉山镇第三中心小学	朱萍海	让生命教育根植于学生心田	二等奖
317	昆山市城北中心小学	戴春雅	讲卫生，益终生——疫情下的卫生教育	二等奖

318	昆山开发区实验学校	殷晴晴	走进学生心灵，关爱学生成长	二等奖
319	昆山经济技术开发区国际学校	彭宇虹	让家校共育旧貌换新颜	二等奖
320	昆山开发区晨曦小学	黄芳	新形势下小学德育工作的策略与探讨	二等奖
321	昆山开发区震川小学	顾琳	在中小学德育中培养学生心正情真品质的思考	二等奖
322	昆山市玉山镇第三中心小学校	李栋	持心如衡，以理为平——浅谈班主任工作之期末学生评优	二等奖
323	昆山高新区玉湖小学	朱苏婷	教师参与视角下的小学家校合作研究	二等奖
324	昆山市玉峰实验学校	汤钧	小学家庭教育指导要“根”上抓起	二等奖
325	昆山市玉山镇新城域小学	范解晖	家校合作视角下小学生时间管理有效对策分析	二等奖
326	昆山市玉山镇振华实验小学	沈茜	生命诚可贵，怎可走极端？——停复课后小学心理健康教育工作的思考	二等奖
327	昆山高新区紫竹小学	林丹丹	家校合作，促进一年级亲子入学适应	二等奖
328	昆山市巴城中心小学校	王丽萍	谈“荣誉护照”量化评比在小学班级管理中的实践	二等奖
329	昆山市娄江实验学校	吴湘英	家校共育，构建劳动课程体系——记娄江实验学校家政课程	二等奖
330	昆山市陆杨中心小学	唐芬芬	小晨会，大德育	二等奖
331	昆山市千灯镇炎武小学	邹俞珍	想说值日不容易——浅析劳动教育中德育渗透的意义和途径	二等奖
332	昆山市石浦中心小学校	沈莉	劳动教育在德育中的困境与对策研究	二等奖
333	昆山阳澄学校	盛梦怡	加强文明礼仪教育 丰富学校德育内涵	二等奖
334	昆山高新区姜巷小学	陈蓝兰	小学生文明礼仪教育策略之我见	二等奖
335	柏庐实验小学	支 琴	魔灯（MOODLE）助力小学高年级 Scratch 开源硬件编程教学	二等奖
336	柏庐实验小学	孙秋寅	一封书信孕育一份师生情	二等奖
337	昆山市实验幼儿园	周 燕	家园共携手宅家“疫”起来	二等奖
338	昆山市实验幼儿园	傅钰琳	趣味的生活化游戏，隐性的社会性课程	二等奖
339	昆山陆家高级中学	孙鹏	对高中数学课堂如何提高效率的研究	二等奖
340	昆山国际学校	张煜	小学数学核心素养与关键能力培养测评与教学途径	二等奖
341	昆山市裕元实验学校	胡秋怡	运用多种策略，培养学生空间观念	二等奖
342	昆山高新区西塘实验小学	吴蒙晰	构建有效支架，提升语文素养	二等奖

343	昆山市周市镇永平小学	葛菁	支架教学模式在古诗词鉴赏教学中的运用	二等奖
344	昆山高新区玉湖小学	陶静雅	从多“问”开始，构建适于学生的英语课堂思维模式	二等奖
345	昆山高新区西塘实验小学	孙茜	思维导图在小学英语高年级写作教学上的应用	二等奖
346	昆山市培本实验小学	王洁	徜徉古文 润泽童心 ——浅谈小学语文小古文的教学	二等奖
347	昆山市培本实验小学	张莹	基于儿童立场的习作教学对策研究	二等奖
348	江苏省昆山中学	王颖	类比法在物理概念教学设计中的应用及实施建议——以“电源和电流”为例	三等奖
349	昆山市第一中学	卢莹	知行合一，践行“活、新、爱”的教育	三等奖
350	昆山市巴城高级中学	韩春燕	“双减”背景下建构高中英语高效课堂的策略研究——以高中英语阅读课为例	三等奖
351	昆山市巴城高级中学	王迪	高中数学课堂创新教学模式的研究	三等奖
352	昆山市巴城高级中学	魏莉园	基于 PBL 模式的高中信息技术课堂案例探究——以《周而复始的循环》为例	三等奖
353	昆山文峰高级中学	张婷婷	“双减”背景下教育本质的回归	三等奖
354	昆山市柏庐高级中学	洪新元	试论音乐课在高中教育减负中的使命担当	三等奖
355	昆山市柏庐高级中学	孙达	“双减”背景下体育教学质量的提升策略	三等奖
356	昆山市柏庐高级中学	沈建	基于史料实证素养学业质量水平 4 的高三历史教学探析	三等奖
357	昆山市周市高级中学	刘鑫	后疫情时期混合式学习模式与“双减”政策的融合策略探究	三等奖
358	昆山市周市高级中学	王子琪	“双减”背景下高中语文教学质量的提升	三等奖
359	昆山市周市高级中学	田文玉	“双减”背景下的高中语文任务型作业有效设计初探——以选择性必修上册第三单元为例	三等奖
360	江苏省昆山第一中等专业学校	韩曦	“双减”背景下，职业学校在中小学职业教育启蒙中的机会与担当	三等奖
361	江苏省昆山第一中等专业学校	盛长青	“双减”背景下中职理实一体化教学质量的研究与实施	三等奖
362	江苏省昆山第二中等专业学校	杨红	“双减”背景下提高中职英语教学质量的策略研究	三等奖
363	江苏省昆山第二中等专业学校	徐梦馨	落实双减意见，提升教学质量——谈双减下的中职政治教学	三等奖
364	江苏省昆山第二中等专业学校	王怡晴	“双减”之下，职业教育如何实现“双赢”	三等奖
365	江苏省昆山第二中等专业学校	马玉珍	探讨“双减”背景下职业学校城市轨道交通运营管理专业教学质量提升策略	三等奖
366	江苏省昆山第二中等专业学校	孙玉婷	“双减”背景下，中职语文围绕职业素养构建高效课堂的路径	三等奖

367	昆山花桥国际商务城中等专业学校	赵磊	立足实践，学以致用——借助教育思想做实抓牢中职计算机教学	三等奖
368	昆山市兵希中学	徐静	“双减”背景下依托名著导读开展“整本书阅读”活动——以《水浒传》为例	三等奖
369	昆山市兵希中学	金奕晴	“双减政策”下的“唤醒”策略——论初中语文的质量提升	三等奖
370	昆山市兵希中学	陆欢	“双减”背景下初中数学课外作业的研究	三等奖
371	昆山开发区晨曦中学	刘玥琳	“双减”背景下初中语文教学空间的有效拓展	三等奖
372	昆山开发区青阳港学校	孙合珍	“双减”政策背景下学校体育教学质量的提升路径	三等奖
373	昆山开发区青阳港学校	赵丽丽	借助微课，提升初中生物教学质量	三等奖
374	昆山开发区青阳港学校	姜艳婷	“双减”背景下实验创新对初中生物课堂教学质量提高的研究	三等奖
375	昆山市第二中学	杨蕴芳	积极暗示巧激励，教育无痕显威力——润“课”无声，谈心理暗示在数学教学中的应用	三等奖
376	昆山市张浦初级中学	游雯雯	基于双减政策的初中英语质量提升策略例谈	三等奖
377	昆山市第二中学	张晓芳	吐故纳新，四点协同——“双减”背景下的游记散文教学探析	三等奖
378	昆山市第二中学	朱秋情	“双减”背景下初中生物高效教学实施策略	三等奖
379	蓬朗中学	许晶	开展社团活动 促进学科发展——“双减”背景下初中语文社团活动建设研究	三等奖
380	蓬朗中学	朱佳燕	提高初中化学实验探究题教学有效性的策略研究	三等奖
381	蓬朗中学	金依芸	落实“双减”提升道德与法治课程教学质量	三等奖
382	昆山市葛江中学	肖聪	“双减”背景下“学、练、赛、评”在跳绳教学中的实践与探索	三等奖
383	昆山市葛江中学	谢思思	浅析“双减”政策背景下如何提升初中函数教学质量	三等奖
384	昆山市葛江中学	刘情	“双减”政策下如何提高初中地理课堂教学效率	三等奖
385	昆山高新区汉浦中学	蒋纯婷	初中数学探究型课堂教学策略——“双减”背景下提升课堂教学质量的实践研究	三等奖
386	昆山市花桥集善中学	陈煜	“双减”下初中数学课堂的“双赢”	三等奖
387	昆山市花桥集善中学	孙洋	“双减”政策下变式训练在初中道德与法治教学的实践	三等奖
388	城北中学	陈媛捷	“双减”背景下提高初中语文教学质量的实践研究	三等奖
389	城北中学	杨洁	双减背景下初中英语线上教学提质策略研究	三等奖
390	城北中学	吴娟	“双减”背景下试论初中历史课堂有效性	三等奖

391	昆山市玉山中学	黄琪凤	“减”学生负担 “增”作业品质——“双减”背景下初中数学作业“轻负高效”初探	三等奖
392	昆山市花桥中学	田恬	探究“双减”背景下初中地理作业设计实践	三等奖
393	昆山市花桥中学	苏娅	小作业 大作为——“双减”背景下善用预习提示设计前置性作业策略	三等奖
394	昆山市亭林初级中	刘柳	“双减”背景下生物教学的留白探索	三等奖
395	昆山市亭林初级中	赵颖	“双减”背景下初中语文游记教学质量的提升探究	三等奖
396	昆山市周市中学	冯嘉懿	减负增效，提高初中数学几何课堂教学质量的策略研究	三等奖
397	昆山市周市中学	朱权龙	基于“双减”的乡镇中学物理教学策略改进——以昆山市周市中学为例	三等奖
398	昆山市周市中学	高信文	赏美·品情·求真——以《桃花源记》为例看“双减”政策下情境教学法打造的文言文深度教学	三等奖
399	昆山市娄江实验学校	杨明源	“双减”背景下初中历史作业设计的优化策略	三等奖
400	昆山市娄江实验学校	毛佳叶	“双减”背景下做好英语课堂教育教学效率的加法	三等奖
401	昆山市娄江实验学校	王怡飞	多元智能理论引导的评价体系改革在“双减”政策中的体现	三等奖
402	昆山市娄江实验学校	赵坤	“双减”政策下初中数学教学质量提高策略	三等奖
403	昆山市秀峰中学	姚仙	浅谈疫情背景下初中语文课堂教学如何轻松——以八下为例	三等奖
404	昆山市秀峰中学	刘锦航	“双减”背景下建设中学体育社团活动	三等奖
405	昆山市周庄中学	傅炜杰	“减”量不“减”质	三等奖
406	锦溪初级中学	屈雪燕	双减背景下中学生家庭作业实现提质减负有效路径研究	三等奖
407	锦溪初级中学	叶文	“双减”政策下的历史教学问题	三等奖
408	昆山高新区南星渎中学	朱菊根	“双减”背景下课后服务指导学生自主学习能力的提升研究	三等奖
409	昆山高新区南星渎中学	张文靖	“双减”背景下体育教学质量的提升研究——以昆山高新区南星渎中学为例	三等奖
410	昆山高新区吴淞江学校	俞文洁	双减背景下利用家校合作提升教育质量	三等奖
411	昆山通海实验中学	吴静	“双减”背景下如何提高道德与法治课堂效率的研究——巧用时事热点渗透课堂	三等奖
412	正仪中学	黄曦舟	“双减”背景下初中物理作业的设计	三等奖

413	正仪中学	张一凡	“双减”背景下初中数学作业设计对教学的重要性	三等奖
414	昆山市娄江实验学校	董薇	立足“双减”，让作业通起来	三等奖
415	昆山市娄江实验学校	施娴泓	基于双减政策初探小学科学中教学做合一的应用	三等奖
416	昆山市蓬朗中心小学校	严俊	读写“连枝”，相得益彰——探“双减”背景下语文学习效率的提高策略	三等奖
417	昆山市蓬朗中心小学校	熊雨璇	“双减”背景下如何有效提升小学音乐课堂教学质量	三等奖
418	昆山市实验小学	陈奕帆	“双减”背景下关于小学语文分层作业的几点思考	三等奖
419	昆山市实验小学	陈玲	“双减”背景下提升小学科学教学质量的策略研究	三等奖
420	昆山市实验小学	苗莉莉	基于“双减”背景下的小学科学教学实践——以教科版三年级上册《水》单元为例	三等奖
421	昆山市实验小学	张骏萍	多样设计教学，激发情感体验，打造高效课堂——双减背景下小学语文教学中体验式学习的应用分析	三等奖
422	昆山市实验小学	宗佳益	“双减”背景下基于思维导向的小学英语阅读分层教学研究	三等奖
423	昆山市玉山镇朝阳小学	杨雪	“双减”背景下小学语文有效教学研究	三等奖
424	昆山开发区兵希小学	陈善良	“双减”背景下利用微信公众平台对小学生进行健康教育的实践研究	三等奖
425	昆山开发区兵希小学	熊倩	“双减”下小学低年级语文作业设计探究	三等奖
426	昆山开发区兵希小学	施家俊	基于双减背景下的小学体育分层教学实践探讨	三等奖
427	昆山开发区兵希小学	刘艳	“双减”背景下小学科学作业设计新思路	三等奖
428	昆山开发区青阳港学校	张梦晨	落地双减政策，深耕双线课堂	三等奖
429	昆山市陆家镇菘溪小学	杨佳丽	基于双减背景下的小学语文读写结合教学研究	三等奖
430	昆山市陆家镇菘溪小学	李南芳	“双减”背景下小学语文教学如何增效减负	三等奖
431	昆山市陆家镇菘溪小学	朱忆雯	“双减”背景下小学数学高效课堂的教学策略	三等奖
432	昆山市陆家镇菘溪小学	孙雨	落实双减，轻松学习——小学音乐教学指导探究	三等奖
433	昆山经济技术开发区世茂小学	姚梦婷	“双减”背景下小学数学课堂练习效率提升策略	三等奖
434	昆山市玉山镇民办大公小学	伍腊芹	让高质量的课堂教学为“双减”保驾护航	三等奖
435	昆山开发区民办前景学校	蒋栩雯	“双减”背景下低年级作业的设计研究	三等奖
436	昆山开发区民办前景学校	储晓花	浅谈“双减”政策下学生数学反思习惯培养的重要性	三等奖

437	昆山开发区民办前景学校花桥小学部	罗豆豆	浅析双减政策下小学语文教师课堂角色的转变	三等奖
438	昆山开发区民办前景学校花桥小学部	刘冰	论“双减”背景下语文教育质量的提升	三等奖
439	昆山开发区民办前景学校花桥小学部	尹莎莎	双减政策下美术课堂的思考	三等奖
440	昆山开发区民办前景学校花桥小学部	侍兵	如何提高”双减政策“下的小学体育教学	三等奖
441	昆山市石浦中心小学校	沈佳魏	小学语文双减政策下如何提质增效	三等奖
442	昆山市石浦中心小学校	朱婧怡	双减背景下如何实现课堂教学的减负提质	三等奖
443	昆山开发区震川小学	俞虹	浅谈“双减”之下语文教学质量的提升	三等奖
444	周市华城美地小学	刘莹莹	基于双减政策的部编版小学语文教学提质增效方法	三等奖
445	周市华城美地小学	许怡	探究双减政策引导下小学数学作业优化设计策略	三等奖
446	昆山市千灯镇炎武小学	钱小凤	浅谈“双减”背景下低年级学生朗读能力的培养	三等奖
447	昆山市千灯镇炎武小学	周馨荷	双减背景下小学语文习作教学有效性思考	三等奖
448	周庄中心小学校	吴益花	借“双减”之东风创新作业设计，轻负高效提升教学质量	三等奖
449	昆山市张浦镇第二小学	蔡晓敏	减负增效强素养 不忘初心再出发“双减”背景下提升小学数学教学质量的几点思考	三等奖
450	昆山市张浦镇第二小学	刘琳	“双减”背景下小学语文口语交际教学的探究	三等奖
451	昆山市张浦震阳实验学校	张毓双	落实“双减”政策，优化语文作业设计	三等奖
452	信义小学	陈岚	“双减”背景下提升学生写作能力的实践探索	三等奖
453	信义小学	许莹萍	徜徉阅读生活，感受多彩学习生活——谈“双减”意见引领下的英语阅读教学	三等奖
454	昆山市柏庐实验小学	王宇纯	“双减”背景下小学科学课后服务实施策略	三等奖
455	昆山市柏庐实验小学	朱琳	“双减”下打造“双效”小学数学课堂	三等奖
456	昆山市柏庐实验小学	赵迎新	“双减”背景下小学英语个性化作业设计探析	三等奖
457	昆山经济技术开发区实验小学	王庭晔	双减背景下小学体育作业的探索研究	三等奖
458	昆山开发区夏驾河小学	谢旭峰	“双减”政策下提升课外体育活动质量的研究	三等奖

459	昆山市张浦镇周巷小学	黄超慧	“双减”背景下小学数学趣味化作业设计的探究	三等奖
460	昆山市陆家镇夏桥小学	张童童	减负提质，以减促增——浅析“双减”政策下小学语文课堂教学减负增效的策略	三等奖
461	昆山市陆杨中心小学	陈伟	双减背景下小学数学“心”探索	三等奖
462	昆山市玉山镇第三中心小学校	孙玉莲	提升小学生阅读质量的几点思考	三等奖
463	昆山市玉山镇第三中心小学校	周雪晨	“双减”背景下聚焦小语教学质量提升策略的实践与思考	三等奖
464	昆山市玉山镇第三中心小学校	周芳芳	坚持“三有”，探索“双减”背景下的高质量教学	三等奖
465	昆山市周市中心小学校	金蝶依	“双减”背景下习作视角单元化整合教学的探索	三等奖
466	昆山市裕元实验学校	李诗晴	以精代量，保障教学成效——“双减”背景下小学高年级作业设计策略探究	三等奖
467	昆山市裕元实验学校	陆婧	优化“双减”背景下的课前自主预习	三等奖
468	昆山市裕元实验学校	齐晓云	“双减”背景下小学语文有效阅读教学策略的探究	三等奖
469	昆山市裕元实验学校	郭翠翠	“双减”下 探寻小学英语教学新模式的实践研究	三等奖
470	昆山市张浦镇民办新昆小学（张浦校区）	程传清	基于“双减”背景下探究小学数学学困生的转化策略	三等奖
471	昆山市张浦中心小学校	方镇东	让减负提质激活小学语文高效教学	三等奖
472	昆山市张浦中心小学校	周洁	“双减”背景下的复习课教学与作业设计分析	三等奖
473	昆山市张浦中心小学校	潘缘	巧设游戏，让“双减”政策下的美术学习变得更轻松	三等奖
474	昆山市花桥徐公桥小学	高芮芮	双减背景下小学科学“技术与工程”实践课程构建与探析	三等奖
475	昆山市花桥徐公桥小学	荣斌	“双减”政策性下“教会、勤练、常赛”助力小学乒乓教学实践探究	三等奖
476	昆山市花桥金城小学	韩右	浅析双减背景下小学语文作业设计的优化策略	三等奖
477	昆山市花桥金城小学	王德生	“双减”政策背景下小学体育发展优化研究	三等奖
478	昆山市巴城中心小学校	雷杰	“双减”背景下小学信息技术课分组互动模式探讨	三等奖
479	昆山市巴城中心小学校	顾艳雯	减压提质，快乐畅读——探究双减背景下小学语文阅读教学新模式	三等奖
480	昆山花桥国际商务城花溪小学	王瑞双	“双减”背景下小学课堂教学评一体化策略探析	三等奖
481	昆山花桥国际商务城花溪小学	周蓓雯	“双减”背景下小学科学教学质量提升策略研究	三等奖
482	昆山市玉山镇振华实验小学	朱憑	语文课堂练习本的改革	三等奖

483	昆山市玉山镇振华实验小学	张馨繁	探究“双减”背景下提升小学数学课堂教学质量的策略	三等奖
484	昆山市玉峰实验学校	盛忻怡	“双减”背景下小学散文阅读教学初探	三等奖
485	昆山市玉峰实验学校	胡昕宇	“双减”背景下小学数学教学生活化的研究	三等奖
486	昆山市玉峰实验学校	顾樱婷	探究“双减”政策背景下的小学英语教学策略	三等奖
487	昆山市玉峰实验学校	孙毛毛	“双减”背景下如何构建小学科学高效课堂及有效评价	三等奖
488	昆山市玉山镇新城域小学	周奇	“双减”政策下的小学美术作业设计	三等奖
489	昆山市玉山镇新城域小学	王华平	浅论“双减”背景下小学数学的作业设计	三等奖
490	昆山市玉山镇新城域小学	朱亚飞	“双减”政策背景下如何提高小学生体育学习兴趣	三等奖
491	昆山市大市中心小学	陈雪莹	“双减”背景下小学信息技术教学优化实践研究	三等奖
492	昆山开发区石子小学	华志倩	减负增效 盘活课堂	三等奖
493	昆山开发区石子小学	张佳丽	浅析“双减”背景下提升小学低年级语文教学质量的策略	三等奖
494	昆山开发区石子小学	李亚佳	减负累沉重，候个性花开——线上+线下，让双减下语文教学更高效	三等奖
495	高科园小学	薛梦姣	“双减”背景下小学高年级语文课堂沉默现象的几点思考	三等奖
496	高科园小学	王灵芝	“双减”背景下，小学语文课堂教学质量提升的思考	三等奖
497	陆家中心小学校	王佳倩	双减行为舟，减负质为帆——浅议“双减”背景下语文课堂提质增效的教学策略	三等奖
498	陆家中心小学校	沈茜	“双减”背景下小学数学高效课堂的创设	三等奖
499	陆家中心小学校	刘兰芳	论“双减”背景下，如何提升教学质量	三等奖
500	昆山市玉山镇第一中心小学	戴媛媛	“双减”政策下如何让小学数学作业设计变得更有智慧	三等奖
501	昆山市锦溪中心小学校	吴雯婷	讲究策略，追求高效——“双减”背景下小学语文课堂的教学研究	三等奖
502	昆山市锦溪中心小学校	王忠荣	创新作业设计，提升语文教学质量	三等奖
503	昆山市锦溪中心小学校	盛利花	“双减”背景下培养小学英语阅读思维品质的实践探究	三等奖
504	昆山市锦溪中心小学校	陈惠茜	双减背景下如何提升小学音乐课堂教学质量	三等奖
505	昆山市花桥鑫苑小学	曹冉	巧用教学做合一理论，提高“双减”政策下教学质量	三等奖
506	昆山市花桥鑫苑小学	王典	“双减”背景下优化小学美术作业设计实践研究	三等奖
507	昆山开发区实验学校	余晨	“双减”背景下渗透“教学做合一”的作业设计与实施	三等奖

508	昆山开发区实验学校	黄晓霞	“双减”背景下小学英语课如何“提着增效”》	三等奖
509	昆山开发区实验学校	罗成	“双减”背景下，如何绽放科学课堂的精彩——“希沃”与科学课堂的巧妙结合	三等奖
510	昆山开发区实验学校	冯琦玮	“双减”背景下小学美术作业设计的探究	三等奖
511	周市镇永平小学	黄洋	“双减”之下小学英语作业的布置与评价艺术探究	三等奖
512	周市镇永平小学	钱陶花	双减政策下小学数学作业设计探析	三等奖
513	周市镇永平小学	徐妍薇	“双减”背景下如何有效解决小学英语学困生作业拖拉问题的探究	三等奖
514	周市镇永平小学	张荣芳	“双减”政策下小学语文作业设计的改进与优化策略研究	三等奖
515	昆山高新区西塘实验小学	吴玥	聚焦核心素养，构建“双减”背景下古诗词教学高效课堂	三等奖
516	昆山高新区西塘实验小学	严陈冰	以“双减”为镜，聚焦小学数学课堂教学	三等奖
517	昆山高新区西塘实验小学	侯广亮	把握“双减”契机，探寻课堂突破	三等奖
518	昆山市培本实验小学	王逸梅	双减政策下，提高小学科学趣味性教学的方法研讨	三等奖
519	昆山市培本实验小学	朱吉	“双减”背景下小学体育教学育人新路径	三等奖
520	昆山市花桥集善小学	代美然	“双减”背景下小学语文“快乐读书吧”栏目在教学中的应用策略探析	三等奖
521	昆山市花桥集善小学	张艺璇	“双减”政策下小学语文低年级写话教学策略研究	三等奖
522	昆山市花桥集善小学	顾莹	双减政策下小学语文精准化教学策略	三等奖
523	昆山市花桥集善小学	董孙萍	“双减”背景下如何提升英语写作教学质量	三等奖
524	昆山市玉山镇民办力量小学	信海云	双减不“简”——如何提升低年级数学教学质量	三等奖
525	昆山市玉山镇民办力量小学	郭利娟	浅谈“双减”政策下低年级语文课外阅读的推进	三等奖
526	昆山高新区玉湖小学	李永伟	“双减”背景下音乐课堂教学“增效”的新思考	三等奖
527	昆山高新区玉湖小学	王倩	基于核心素养，多元化作业设计——“双减”之下小学语文作业设计优化初探	三等奖
528	昆山市周市镇春晖小学	朱雯	赋教师之能，增“双减”之效——“双减”背景下如何提高小学数学课堂教学效率	三等奖
529	昆山市周市镇春晖小学	潘虹	给课堂“添砖加瓦”——双减视域下小学语文提升学生学习质量的策略	三等奖
530	昆山市周市镇春晖小学	俞淑雯	双减政策下的教学质量提升——例谈基于学习设计的语文教学方式	三等奖
531	花桥中心小学	冯丽萍	“不减味、不减质”品“双减”阅读佳肴——“双减”政策下提高后进生阅读素养的策略	三等奖

532	花桥中心小学校	盛晨	“双减”背景下优化小学英语作业设计的探讨与实施	三等奖
533	蝶湖湾小学	胡雯	“双减”背景下提升小学语文低年级教学质量的策略	三等奖
534	蝶湖湾小学	张梦雪	论“双减”背景下小学美术教学质量的提升	三等奖
535	昆山经济技术开发区中华园小学	孟文轩	以“减”为根——小学生数学双减之运算能力的培养	三等奖
536	昆山经济技术开发区中华园小学	朱雨悦	基于“双减”政策的小学数学作业设计策略研究	三等奖
537	昆山市新镇中心小学校	叶剑雯	双减“筑基”，语文“增效”——双减背景下小学语文增效提能教学策略	三等奖
538	昆山市新镇中心小学校	张依婷	“双减”背景下小学科学课堂教学质量的提升	三等奖
539	昆山市石牌中心小学校	冯一如	减负不减质——浅析“双减”背景下小学教学质量的提升	三等奖
540	昆山市石牌中心小学校	姚锁勤	在减负中提质，在减压中增效——“双减”下小学语文课堂教学“提质增效”策略	三等奖
541	昆山市石牌中心小学校	陈辰	“双减”政策下的“自助式”作业——小学英语家作的华丽变身	三等奖
542	昆山市玉山镇同心小学	周倩	“双减”政策助力民间美术进社团	三等奖
543	昆山市城北中心小学校	钱洁	精简类化拓展——“双减”背景下阅读效率的提升	三等奖
544	昆山市城北中心小学校	严莉莉	“双减”背景下如何提高小学数学教学质量	三等奖
545	昆山市城北中心小学校	韩珊珊	“双减”背景下小学数学教学质量提升策略探究	三等奖
546	昆山市城北中心小学校	姚静华	“双减”背景下小学英语情境化作业的设计与实施	三等奖
547	昆山市城北中心小学校	顾婷	“双减”背景下小学英语教学如何增效减负	三等奖
548	昆山市千灯中心小学校	朱洁	“加减”小改变，创造大乾坤	三等奖
549	昆山市千灯中心小学校	陈佳萍	双减背景下小学语文低年级识字教学质量提升策略	三等奖
550	昆山市千灯中心小学校	陈赛男	趣在课堂，多重赋能——“双减”下数学课堂的建构与思考	三等奖
551	昆山市千灯中心小学校	顾怡慧	在“双减”的阳光下，优化低年级看图写话策略	三等奖
552	昆山市千灯中心小学校	严忆文	“双减”下小学英语作业的布置与批改	三等奖
553	昆山市千灯中心小学校	吴中杰	双减背景下，“减负提质”路径探微——以小学数学教学为例	三等奖
554	昆山开发区晨曦小学	陆珠琪	趣味游戏促课堂，学习减“量”不减“质”	三等奖
555	昆山开发区晨曦小学	毛佳美	迎合需求，让双减意见指导小学生英语作业巧妙设计	三等奖
556	昆山开发区晨曦小学	张国霞	双减政策背景下体育提质增效的策略研究	三等奖

557	昆山高新区姜巷小学	薛泱植	浅谈“双减”背景下小学科学教学质量的提升	三等奖
558	昆山礼仁外国语学校	刘凌	“双减”背景下实施小学英语分层作业，实现教育科学化，提升教学实效	三等奖
559	昆山市淀山湖中心小学校	徐慧雯	“双减”背景下提高小学语文课堂教学有效性的策略研究	三等奖
560	昆山澄峰外国语学校	杨杰	巧用“教学做合一”的思想融入数学课堂实现减负增效	三等奖
561	昆山高新区南星渎小学	王婕妤	多彩作业，减量提质——例谈“双减”背景下小学英语作业优化设计	三等奖
562	昆山市玉山镇民办五联小学	李红军	浅谈“双减”政策下的高效课堂	三等奖
563	昆山经济技术开发区包桥小学	张单	“双减”背景下数学教学质量提升	三等奖
564	昆山经济技术开发区包桥小学	史梦茹	双减政策下关于小学音乐课堂教学模式的创新	三等奖
565	昆山市玉山镇司徒街小学	周雪菁	文以载道 阅读有法——双减背景下小学语文阅读教学有效性策略探析	三等奖
566	昆山市玉山镇司徒街小学	张丽丽	“双减”背景下提升小学科学课堂教学质量策略研究	三等奖
567	昆山高新区吴淞江学校	陶玉叶	“层”出不穷展新颜，减负增效好作业	三等奖
568	昆山市花桥中心幼儿园聚福分园	柳文燕	“双减”视域下如何实现幼小衔接	三等奖
569	昆山市花桥中心幼儿园聚福分园	孙悦	“双减”背景下幼儿园教师何去何从？	三等奖
570	昆山市巴城镇凤栖园幼儿园	王依雯	把童年还给孩子：“双减”背景下幼儿教师的时代使命	三等奖
571	昆山市正仪中心幼儿园	屠晨玮	把握幼儿发展的“度”——“双减”政策下幼儿的教育	三等奖
572	昆山市花桥枫浜幼儿园	盛建峰	减轻压力，让孩子爱上幼儿园	三等奖
573	昆山博苑碧悦湾幼儿园	冯慧芳	“双减”政策背景下幼儿园和家长如何实现“双向奔赴”	三等奖
574	昆山博苑碧悦湾幼儿园	吴亚会	双减背景下幼儿室内区域游戏质量的提升	三等奖
575	昆山市一中心幼儿园	杨玲益	“双减”背景下大班幼儿自主性游戏的有效开展	三等奖
576	昆山花桥国际商务城花溪幼儿园	张继虹	“双减”背景下学前教育教学质量的问题及策略研究	三等奖
577	昆山高新区前进前进幼儿园	徐青	“双减”背景下的幼小衔接策略研究	三等奖
578	昆山市张浦中心幼儿园	邱艳萍	基于“双减”背景下提升幼儿学习效率之初探	三等奖
579	昆山东方幼儿园	王承华	“双减”政策下的音乐活动——让苏州本土音乐游戏在萌娃中“嗨”起来	三等奖
580	昆山开发区蓬欣幼儿园	王雨丹	双减背景下家园合力推进小班幼儿自我管理的策略探讨	三等奖
581	昆山市红峰幼儿园	朱佳俞	“教学”——“游戏”——“双减”背景下以儿童为中心的教学模式转变	三等奖

582	昆山花桥曹安幼儿园	夏卉茜	落实“双减”政策，构建高效课堂	三等奖
583	昆山奇智陈巷幼儿园	徐静	双减背景下提高幼儿教学质量	三等奖
584	昆山东方巴城幼儿园	王秀珍	双减背景下如何有效提升幼儿园大班教育质量	三等奖
585	昆山高新区新华舍幼儿园	曹苹	“双减”背景下的共育成长	三等奖
586	昆山市陆家中心幼儿园	干沁文	“双减”背景下幼儿教育教学质量提升的策略探析	三等奖
587	昆山高新区城北幼儿园	朱昱明	“双减”背景下如何做好幼小衔接	三等奖
588	昆山市张浦中心幼儿园英伦分园	金梅	关于幼儿园教学在“双减”背景下的具体实施研究	三等奖
589	昆山花桥国际商务城鑫苑幼儿园	陆叶	浅谈游戏化课程在学前教育中的发展	三等奖
590	昆山市花桥天福幼儿园	朱虹	“双减”政策下，游戏化的教学形式为儿童做减法	三等奖
591	昆山市巴城镇新城幼儿园	陆俊豪	初探“双减”背景下以“六大解放”引领幼儿创造教育	三等奖
592	昆山市巴城镇新城幼儿园	方丽萍	“双减”不减成长，劳动助力教育	三等奖
593	昆山市爱维叶时代幼儿园	盛聪	小议“双减”背景下课堂教学的有效提升及融合	三等奖
594	昆山开发区乐康幼儿园	范秀琪	在自主设计活动中促进幼儿深度学习的策略	三等奖
595	昆山市巴城中心幼儿园	王婷玉	“双减”背景下幼儿教师如何提升教学质量的实践研究	三等奖
596	昆山市大市中心幼儿园	蒋颖	师幼互动 快乐成长——双减政策下行知思想对幼儿教育的启示	三等奖
597	昆山市城中幼儿园共青分园	陈琪	双减背景下如何提高幼儿园教育教学质量	三等奖
598	昆山市千灯镇淞南幼儿园	管芙蓉	科学衔接，快乐成长——“双减”政策下幼小衔接的有效策略	三等奖
599	昆山市千灯镇淞南幼儿园	朱敏婷	在“双减”中优雅转身，在倍增中共赴韶华——后疫情时代幼儿园教育的实践探究	三等奖
600	昆山市西湾幼儿园	张永芬	探寻自然材料 促进自主学习——谈“双减”背景下游戏材料在大户外中的有效运用	三等奖
601	淀山湖花园幼儿园	陈洁	“双减”落地，让童年开花	三等奖
602	淀山湖花园幼儿园	黄雨菲	“双减”政策下幼儿教育工作的误区及质量提升方案	三等奖
603	昆山开发区世茂幼儿园	徐尧	“双减”背景下幼儿教育游戏化的开展策略	三等奖
604	昆山开发区蓬朗幼儿园	李笑欢	落实双减，有效创造——基于双减开展创造性教育的实践探索	三等奖
605	昆山高新区紫竹幼儿园	陆楠	幼儿园“双减”之下到底减什么？——让幼儿教育回归教育本质	三等奖
606	昆山市玉山镇城北福娃幼儿园	曾金铃	从“双减”政策下谈幼儿园教学的提质	三等奖

607	昆山市玉山镇北珊湾幼儿园	缪紫芸	浅谈“双减”背景下幼小衔接的有效策略	三等奖
608	昆山开发区蝶湖湾幼儿园	李梅	“双减”童年，乐享时光	三等奖
609	昆山市陆家镇菴溪幼儿园	陈海天	“双减”背景下师生合作性课堂教学研究	三等奖
610	昆山高新区印象花园幼儿园	刘芹	浅谈“双减”背景下幼教界的加加减减	三等奖
611	昆山高新区印象花园幼儿园	沈宇	双减政策下，幼儿园课程建设的新方向	三等奖
612	昆山开发区绿地幼儿园	洪诗璇	减负不“简”，学习方式的培养要会“增”——浅谈“双减”背景下幼儿家庭教育学习方式培养策略	三等奖
613	昆山开发区绿地幼儿园	姚艳萍	巧用“加”“减”法，助力幼小衔接——“双减”背景下幼儿家庭教育的指导策略	三等奖
614	昆山高新区水秀幼儿园	俞思慧	践行劳动 助力“双减”	三等奖
615	昆山市周庄中心幼儿园新镇区分园	冷秋兰	“双减”背景下幼儿园班本课程的实施	三等奖
616	昆山开发区青阳港幼儿园	芮寅成	双减背景下中班幼儿同伴交往现状及策略研究	三等奖
617	昆山高新区鹿城幼儿园	杜雨箫	“双减”政策下，提高幼小衔接教学质量的策略研究	三等奖
618	昆山高新区鹿城幼儿园	陈云婷	“双减”政策背景下的幼儿园高质量“幼小衔接”	三等奖
619	朝阳幼儿园	朱晓怡	“双减”背景下的家校合作，助力幼儿心理健康教育	三等奖
620	昆山市锦溪中心幼儿园	沈岚	“双减”背景下，幼儿美育教学和德育活动的有机融合	三等奖
621	昆山市张浦镇第二幼儿园	王雨洁	聚焦“双减”政策，科学幼小衔接	三等奖
622	昆山市张浦镇第二幼儿园	谷春雨	“双减”背景下如何提高生命教育质量	三等奖
623	昆山文峰高级中学	叶青雷	高中德育的立德树人教育探索	三等奖
624	昆山花桥国际商务城中等专业学校	葛张明	新时代职业院校学生思想政治教育工作研究	三等奖
625	江苏省昆山第二中等专业学校	张艳	关于与中职学生沟通交流的方法思考	三等奖
626	江苏省昆山中学	张启富	需要层次说在高中住宿生管理中的应用——以苏南地区为例	三等奖
627	昆山经济技术开发区高级中学	胡闪闪	四颗糖的故事带给我的教育启发	三等奖
628	昆山经济技术开发区高级中学	马星星	浅谈家校合作共同管理中小学手机使用	三等奖
629	昆山市柏庐高级中学	赵健	融核心价值观于高中英语阅读教学	三等奖
630	昆山文峰高级中学	李明	用老师的努力，换学生的成长	三等奖

631	昆山市花桥高级中学	曹晓艺	尊重个性发展 树立规矩意识	三等奖
632	昆山市花桥高级中学	曹萍	高中生需要寄宿吗?	三等奖
633	昆山开放大学	羌宁艳	基于苏霍姆林斯基“自我教育”思想下的德育实践	三等奖
634	昆山市正仪中学	朱君兰	家校合作, 我们助你健康长大	三等奖
635	昆山上交南洋学校	葛飞	提升学生核心素养下的初中德育活动课程探讨	三等奖
636	昆山市花桥中学	赵圆	家庭情感关系对初中生心理健康影响的研究	三等奖
637	昆山市费俊龙初级中学	周鸣	疫情防控常态化下学生管理之我见	三等奖
638	昆山市石浦中学	周玉蓉	网络时代初中道德与法治课堂德育的模式探析	三等奖
639	昆山市周庄中学	孙蒙蒙	疫情防控背景下的德育工作思考	三等奖
640	昆山高新区南星读中学	严怡琼	新媒体, 兴德育	三等奖
641	昆山市兵希中学	金奕晴	浅析班主任工作的心理疏导	三等奖
642	昆山市石牌中学	张歆莹	重视德育, 弥补疫情期间思想教育空缺	三等奖
643	昆山市玉山中学	谢奕婷	浅谈构建良好师生关系的策略	三等奖
644	昆山市石牌中学	孙诗一	浅谈疫情防控下对进行中学德育渗透的几点思考	三等奖
645	昆山市蓬朗中学	汤燕婷	浅谈教育惩罚在初中课堂中的运用	三等奖
646	昆山市玉山镇民办大公小学	吴慧媛	新冠疫情防控背景下的小学德育工作的思考与实践	三等奖
647	昆山市张浦镇民办新昆小学(张浦校区)	朱雪婷	德育沃土, 滋养生命的灵性	三等奖
648	昆山市玉峰实验学校	张敏	探寻语文育人优势, 彰显学科德育魅力	三等奖
649	昆山经济技术开发区世茂小学	王雯涸	班级管理的智慧与技巧	三等奖
650	昆山市爱心学校	董贵珍	唐氏综合症儿童问题行为矫正的个案研究	三等奖
651	昆山市玉山镇朝阳小学	张春英	网络连线家校 合作共助成长	三等奖
652	昆山经济技术开发区国际学校	刘凌	校园文化润校园, 德育教育沁心灵	三等奖
653	昆山经济技术开发区实验小学	张伊娜	活动育人 润德无声	三等奖
654	昆山经济技术开发区世茂小学	陈蕾	家校合作开展心理健康教育的实践与思考	三等奖

655	昆山经济技术开发区中华园小学	沈雁君	浅谈小学新生入学心理适应问题及对策	三等奖
656	昆山开发区石予小学	张堂	德育教育在小学数学教学中的应用研究	三等奖
657	昆山开发区世茂蝶湖湾小学	金静	以“微”见“效”，让班主任工作更有温度	三等奖
658	昆山开发区震川小学	王亚萍	浅谈小学生“心正情真”优秀品格的培养	三等奖
659	昆山市蓬朗中心小学校	王珮璐	诵读中华经典，培养礼仪修养	三等奖
660	昆山市蓬朗中心小学校	曹遴凌	疫情防控背景下的我的德育点滴	三等奖
661	昆山高新区姜巷小学	毛娇娇	赋权——让学生做班级的主人	三等奖
662	昆山高新区吴淞江学校（小学部）	蒋茜	爱心浇灌 一路花香	三等奖
663	昆山高新区吴淞江学校（小学部）	王惠琴	家校合作，让孩子成为完整、丰富的人——外来务工子女家校共育初探	三等奖
664	昆山高新区玉湖小学	徐晨亮	随迁子女学生问题行为产生的因素及解决策略研究	三等奖
665	昆山市玉峰实验学校	丁叶丽	让教育的种子在师爱中成长	三等奖
666	昆山市玉山镇朝阳小学	朱宇洁	浅谈家校合作中的道德教育	三等奖
667	昆山市玉山镇司徒街小学	邵焯	用心守护 静待花开——结合马斯洛需求层次理论浅谈特殊学生的转化策略	三等奖
668	昆山高新区美陆小学	徐雨婷	德育品牌 文化育人——利用班级文化打造小学德育品牌特色的思考	三等奖
669	昆山开发区青阳港学校（小学）	吴东美	将心理教育渗透于语文课堂	三等奖
670	昆山市陆家镇菘溪小学	胥艳	向日葵花开	三等奖
671	昆山市石牌中心小学校	高燕	你的管教如何“对位”	三等奖
672	昆山市裕元实验学校	唐峰	疫情防控背景下培养小学生爱国情怀的策略初探	三等奖
673	昆山市裕元实验学校	郭莉	家校齐心 其利断金	三等奖
674	昆山市正仪中心小学校	孙琳	新媒体时代德育活动宣传教育阵地建设路径初探	三等奖
675	昆山市周市镇春晖小学	徐芸	因材施教，做德育课程的个性化开发者	三等奖
676	昆山市周市镇永平小学	汤霞	创建优秀班集体，做“用心”的班主任	三等奖
677	昆山市周市中心小学校	袁静洁	重拾经典，智慧传承——巧用小学道德与法治课，发扬优秀传统文化	三等奖
678	昆山花桥国际商务城花溪小学	周迎亚	暖心德育，用爱护航	三等奖
679	昆山市大市中心小学校	俞娟	德育工作，从“心”开始	三等奖

680	昆山市淀山湖中心小学校	吴银珠	正视德育管理问题，优化德育管理措施——新时期小学德育干部的所思、所悟、所行	三等奖
681	昆山市花桥金城小学	庄志磊	疫情防控背景下的德育课程探索	三等奖
682	昆山市花桥徐公桥小学	戴佳雯	捡起遗落的“德”	三等奖
683	昆山市花桥中心小学校	侯依婷	读绘本 防“心疾”——德育绘本在小学心理健康教育中的应用	三等奖
684	昆山市锦溪中心小学校	张艳婷	疫情下的德育心培养	三等奖
685	昆山市千灯镇炎武小学	成佳儒	“为”与“不为”——呵护、走进小学低年级学生心灵	三等奖
686	昆山市张浦镇第二小学	高爱芳	正面教育——优化班级管理的有效手段	三等奖
687	昆山爱丹特外国语学校	胡文瑾	架构家校沟通桥梁 共育祖国未来花朵——谈新时代背景下的家校沟通策略	三等奖
688	昆山高新区庆丰小学	魏淑荣	试论儿童交往能力的培养	三等奖
689	昆山市民办珠江学校	李秀娟	如何有效进行劳动教育	三等奖
690	昆山市玉山镇民办五联小学	王路香	探析小学德育教育与心理健康教育的有效整合	三等奖
691	昆山市张浦镇民办新昆小学（张浦校区）	彭丽娜	关于民办学校学生心理健康问题的再思考	三等奖
692	昆山阳澄学校	沈洁	浅谈校园读书活动的实践与思考	三等奖
693	柏庐实验小学	陈启明	环保教育与科学课程的融合	三等奖
694	柏庐实验小学	蒋杉姗	有情诵读“乐”动听——小学音乐歌词诵读的教学策略	三等奖
695	柏庐实验小学	闵佳毅	朗朗书声，韵律中的童谣阅读	三等奖
696	柏庐实验小学	裔建虹	培养小学生网络文明素养的有效对策	三等奖
697	昆山市实验幼儿园	汪 静	一只蝴蝶诱发的课程游戏“新花样”	三等奖
698	昆山市实验幼儿园	闵 雯	当你我在这里相遇——刍议音乐区游戏对社交退缩幼儿的积极影响	三等奖
699	昆山市实验幼儿园	张 欢	回归生活的幼儿园美术教育	三等奖
700	昆山市柏庐高级中学	邓婕	以读促写在高中英语写作教学中的实证研究	三等奖
701	昆山市柏庐高级中学	汤姣姣	核心素养视域下学校体育课程改革研究	三等奖
702	昆山市柏庐高级中学	徐梦妍	借助进阶式设问教学，促进学生核心素养达成	三等奖

703	昆山陆家高级中学	李玲	高中生电话会话与网络会话结尾方式的对比分析	三等奖
704	昆山市周市高级中学	李蕊	基于乡土资源的高中生人地协调观培养	三等奖
705	昆山市周市高级中学	沈瑾	关于将高中性教育融入班主任工作的探讨	三等奖
706	昆山市娄江实验学校	邹俊	思考“生长”，审视“逻辑”	三等奖
707	昆山市信义小学	徐静雯	构建高效小学数学课堂的有效策略	三等奖
708	昆山市张浦镇第二小学	沈娇	思考数学教学对学生核心素养的发展	三等奖
709	昆山经济技术开发区国际学校	袁淑芬	在识字教学中培养学生的语文思维能力	三等奖
710	昆山市千灯中心小学校	沈月	注重引导，给学生架设一个语文的梯子	三等奖
711	昆山开发区世茂蝶湖湾小学	张政千	抓要素、构支架，促进小学语文传统课堂模式的转变	三等奖
712	昆山市玉山镇振华实验小学	蒋芳	善于运用支架 助力习作教学	三等奖
713	昆山市陆家中心小学校	朱琴	浅谈小学英语故事教学中的思维品质培养	三等奖
714	昆山市蓬朗中心小学校	朱荣华	教育游戏融入小学英语教学	三等奖
715	昆山市千灯中心小学校	石兰	教育，我们一直在路上	三等奖
716	昆山市培本实验小学	张笑	沉浸式语文的课堂应用研究——基于课堂观察的思考	三等奖
717	昆山市培本实验小学	徐明珠	主题情境在小学语文综合性学习中的运用	三等奖
718	昆山市培本实验小学	汤晨燕	“借图发挥”——思维导图助力语文长文教学	三等奖