

昆山市教育督导与质量监测中心

昆教督〔2021〕52号

关于开展2021年度全市义务教育学业质量监测结果运用优秀案例评选活动的通知

各中小学校：

《关于开展2021年度全市义务教育学业质量监测结果运用优秀案例评选活动的通知》（苏教质监〔2021〕4号）下发后，各校结合工作实际，积极申报，经专家评审，最终我市获批立项的案例有116个（详见附件1）。请各校充分发挥教研团队的集体智慧，认真及时做好立项案例的总结提炼及报送工作。具体要求如下：

（一）认真填写案例参评表（详见附件2）。填写内容要紧扣选题，有数据支撑，确保真实，突出特色、创新、亮点工作。语言朴实、文字简练，字数控制在2000字左右。各校要精选有代表性的图片、证书等支撑材料一并报送。对于支撑材料丰富有力的案例，在评审中将以加分政策给予适当倾斜。初中案例请尽量结合2021年监测报告数据来描述改进成效。

（二）所有参评案例要报送纸质参评表一份（请单独

打印且加盖公章)和支撑材料一套(请将支撑材料装订成册,且不超过 20 页)。报送地址:昆山市教育督导与质量监测中心(娄苑路 171 号,教育局内 2 号楼 210 室)。同时将参评表电子稿发送至邮箱:1840380078@qq.com,联系人:周老师,联系电话:15962509490

(三)请各校加强领导和管理,把控好时间节点,于 2021 年 12 月 12 日前完成报送。

昆山市教育督导与质量监测中心

2021 年 12 月 7 日



附件 1:

2021 年度全市义务教育质量监测结果运用优秀案例立项名单

附件 2:

2021 年度全市义务教育质量监测结果运用优秀案例参评表

附件 1：2021 年度苏州市义务教育学业质量监测结果运用昆山市立项案例名单的通知

JC2020138	基于质量监测结果：在科学教育中培养学生兴趣的实践探索	昆山市	昆山市城北高科园中心小学	孟晴
JC2020139	浅析小学教学质量管理的现状及提高教学质量的路径	昆山市	昆山高新区姜巷小学	浦建良
JC2020140	探“学业负担”之因，创教学新模式	昆山市	昆山市娄江实验学校	高建花、吴湘英
JC2020141	学校与家庭双联动，让学生在鼓励中提高学习数学的能力——基于质量监测结果的实践案例	昆山市	昆山高新区庆丰小学	张良红
JC2020142	构建情思课堂，提高英语语用能力的策略研究	昆山市	昆山市玉山镇振华实验小学	陈希
JC2020143	构建有深度的小学数学课堂的研究——基于监测结果	昆山市	昆山市玉山镇振华实验小学	任霞
JC2020144	激兴趣 养习惯 重积累 抓课堂	昆山市	昆山市周庄中心小学校	郑小飞
JC2020145	小学生科学素养的培养	昆山市	昆山开发区世茂蝶湖湾小学	阮舒雨
JC2020146	撷取生活体验之精华 扭转无话可写之窘境	昆山市	昆山市玉山镇朝阳小学	邵馨漪
JC2020147	家庭教育课程实施渠道与策略研究	昆山市	昆山市淀山湖中心小学校	孙惠萍
JC2020148	基于监测结果下关于小学数学“图形与几何”能力的培养	昆山市	昆山市石浦中心小学校	于发源
JC2020149	小学生方程学习中存在的问题及对策研究	昆山市	昆山市石浦中心小学校	胡晓燕
JC2020150	浅析小学语文任务型阅读的策略	昆山市	昆山市石浦中心小学校	周月佳
JC2020151	农村小学英语思维品质的现状与对策研究	昆山市	昆山市石浦中心小学校	薛花
JC2020152	基于监测结果的小学英语教学中英语素养和关键能力的培育分析	昆山市	昆山市花桥徐公桥小学	蒋科
JC2020153	基于质量监测的结果——提升小学阶段学生计算能力的探索	昆山市	昆山市花桥徐公桥小学	徐小玉
JC2020154	基于监测，提升语文基本素养之读写作的策略研究	昆山市	昆山高新区美陆小学	徐丽芳
JC2020155	基于学业监测，转变作业方式提升学生学习效能的实践研究	昆山市	昆山市裕元实验学校	毛亚芳、张洁
JC2020156	运用质量监测结果，倡导“重内容 轻技巧”的小学语文习作教学策略研究	昆山市	昆山市裕元实验学校	王延月
JC2020157	依托质量监测，提升小学生英语写作素养的研究	昆山市	昆山市裕元实验学校	郑亚君
JC2020158	小学语文中年段以读促写的研究与实践	昆山市	昆山市陆家中心校	王伊璐
JC2020159	聚焦质量监测 靶向科学改进——基于质量监测结果的小学生语文创新能力培养的实证研究	昆山市	昆山市周市华城美地小学	段晓珍
JC2020160	基于数学核心素养发展，培养学生数学观察能力	昆山市	昆山市周市华城美地小学	金娟
JC2020161	优化农村小学英语学习环境 提升学生英语学习能力的研究	昆山市	昆山市周市华城美地小学	虞潇
JC2020162	基于项目式学习（PBL），有效提供学生学业支持的教学思路	昆山市	昆山市周市华城美地小学	曹创建

JC2020163	“悦读”乐创人生——基于监测结果提升小学生英语阅读能力的实践探索	昆山市	昆山经济技术开发区实验小学	秦素琴
JC2020164	以监测结果为导向，提升学生写作能力的实践探索	昆山市	昆山市信义小学	陈岚
JC2020165	以监测结果为导向，发展语言运用能力的实践探索	昆山市	昆山市信义小学	邹怡莹
JC2020166	基于质量监测结果，提升乡村小学生数据分析观念的实践探索	昆山市	昆山市信义小学	周霞芳
JC2020167	以监测结果为导向，开展英语绘本阅读的实践探索	昆山市	昆山市信义小学	殷秋蕾、戴颖
JC2020168	基于质量监测结果，提升乡村小学生科学素养的实践探索	昆山市	昆山市信义小学	朱盈之
JC2020169	解“监测数据”之因，激“主动学习”之力	昆山市	昆山市实验小学	荣建强
JC2020170	基于质量监测，推进“三化”改革，提升语文核心素养	昆山市	昆山市实验小学	吴丽萍、孙希
JC2020171	课内外双轨并行，打开微写作大门——小学高年段微写作教学策略探究	昆山市	昆山市实验小学	张骏萍
JC2020172	基于监测结果，小学数学生活化情境问题的深度学习现状研究	昆山市	昆山市实验小学	陆逸茹
JC2020173	基于质量监测数据，以兴趣为导向，燃阅读之星火	昆山市	昆山市实验小学	蔡丽思
JC2020174	基于质量监测结果，强化小学英语听力训练的策略初探	昆山市	昆山市实验小学	王丛碧
JC2020175	基于质量监测结果，提高科学知识理解能力的实践研究	昆山市	昆山市实验小学	史梦晗
JC2020176	基于学业监测结果的小学生数学学习品质提升实践研究	昆山市	昆山市蓬朗中心小学校	薛晨晨
JC2020177	基于质量监测结果，提高学生学校归属感的策略研究	昆山市	昆山市蓬朗中心小学校	严俊、王紫芸
JC2020178	基于质量监测结果，农村小学科学中 STEM 教学理念的实践研究	昆山市	昆山市蓬朗中心小学校	李永芳、钱嘉蓉
JC2020179	基于科学学科素养的课堂教学改进	昆山市	昆山开发区民办前景学校赵浦路校区	李宗豹
JC2020180	有效融合语文课内外阅读，提高学生语文素养	昆山市	昆山市开发区晨曦小学	谢彩霞
JC2020181	基于监测数据，优化学生英语学习方法的教学策略研究	昆山市	昆山市开发区晨曦小学	支秀凤
JC2020182	基于质量监测结果提升小学生数学语言表达能力的研究	昆山市	昆山市开发区晨曦小学	何春燕
JC2020183	基于质量监测的培养学生提取信息能力的实践研究	昆山市	昆山市玉峰实验学校	张敏
JC2020184	依托质量测试，提升小学生数学运算能力	昆山市	昆山市玉峰实验学校	顾英杰
JC2020185	基于质量监测结果，提升小学生数学审题能力的研究	昆山市	昆山市玉峰实验学校	王晓婷
JC2020186	质量监测视域下的小学英语交际教学研究	昆山市	昆山市玉峰实验学校	沈舒
JC2020187	基于质量监测结果的改善学生视力状况的干预方案	昆山市	昆山市玉峰实验学校	张丹
JC2020188	基于监测结果提升小学数学逻辑推理能力的策略研究	昆山市	昆山市千灯中心校	黄晓瑜
JC2020189	基于监测结果的小学语文教学中以整体观进行阅读教学，让语文要素落地的策略研究	昆山市	昆山市千灯中心校	张明忆
JC2020190	基于监测结果，提升学生英语关键能力的策略研究	昆山市	昆山市玉山镇第三中心小学校	支瑛瑛

JC2020191	基于监测数据下小学生审辩思维有序发展的研究	昆山市	昆山市玉山镇第三中心小学校	黄璇璇
JC2020192	以核心素养为导向的小学生科学探究能力培养研究	昆山市	昆山市玉山镇司徒街小学	曹倩
JC2020193	基于质量监测结果的小学数学预习习惯培养的研究	昆山市	昆山市巴城中心小学校	蔡敏
JC2020194	基于监测结果在小学数学教学中提高学生思维能力的探究	昆山市	昆山花桥国际商务城花溪小学	陆莲花
JC2020195	基于监测结果的区域小学生数学关键能力培养的教学实践研究	昆山市	昆山开发区石予小学	宋亚琴
JC2020196	基于课外阅读教学，指向字词句运用	昆山市	昆山高新区玉湖小学	徐晨亮
JC2020197	基于监测结果，联动整合，培养学生灵活运用语文积累能力的研究	昆山市	昆山高新区玉湖小学	柳易雯
JC2020198	基于监测结果，激发城乡结合部小学生英语学习主动性的策略研究	昆山市	昆山高新区玉湖小学	陶静雅
JC2020199	基于监测结果，提升小学数学运算能力的策略研究	昆山市	昆山高新区玉湖小学	邹佳
JC2020200	基于监测结果，以实用类文本为抓手，提升学生阅读能力的实践研究	昆山市	昆山经济技术开发区世茂小学	俞慧
JC2020201	基于监测结果，小学高年级学生数学问题解决能力培养的研究	昆山市	昆山经济技术开发区世茂小学	潘娇
JC2020202	基于监测结果，探寻小学高年级英语语法教学策略	昆山市	昆山经济技术开发区世茂小学	陈怡雯
JC2020203	基于监测结果以“数学微演讲”促小学生数学核心素养发展的研究	昆山市	昆山高新区西塘实验小学	张晓娟
JC2020204	基于监测结果提高小学中高年级学生数学学习动力的实证研究	昆山市	昆山高新区西塘实验小学	徐程
JC2020205	基于监测结果提高小学中高年级学生英语写作能力的实证研究	昆山市	昆山高新区西塘实验小学	陆燕飞
JC2020206	基于监测结果提高小学中高年级学生科学思维的实证研究	昆山市	昆山高新区西塘实验小学	金玉燕
JC2020207	基于质量监测结果，探索新教材语文素养中读写落地策略研究	昆山市	昆山市张浦镇第二小学	郭婷婷
JC2020208	基于质量监测结果，注重知识探究过程的研究	昆山市	昆山市张浦镇第二小学	郭婷婷
JC2020209	运用监测结果，提高学生英语听力能力的研究	昆山市	昆山经济技术开发区包桥小学	沈萍
JC2020210	指间数学，打造趣味化生本课堂	昆山市	昆山经济技术开发区国际学校（小学部）	刘艳梅
JC2020211	基于监测数据，提高学生英语听力能力的策略研究。	昆山市	昆山市陆家镇菴溪小学	黄苗燕
JC2020212	基于质量监测结果的小学中高年级语文非连续性文本教学策略的研究	昆山市	昆山市周市中心小学校	潘洁
JC2020213	构建“五位一体”，不让“作业回家”	昆山市	昆山市柏庐实验小学	金明、蔡雪琴
JC2020214	基于“延伸性阅读”，提升学生阅读能力	昆山市	昆山市柏庐实验小学	孙业超
JC2020215	以“科学创客”为载体，创“童趣课堂”新模式	昆山市	昆山市柏庐实验小学	金鑫

JC2020216	践行 STEM 教育理念，助力提升小学英语核心素养	昆山市	昆山高新区吴淞江学校	胡玲玲
JC2020217	关于英语学科学业质量测试的案例分析	昆山市	昆山市石牌中心小学	沈静
JC2020218	以规范汉字书写为突破口，培养学生良好学习习惯	昆山市	昆山市正仪中心小学	张启龙
JC2020219	基于监测数据，构建学校视力健康管理模式	昆山市	昆山市玉山镇第一中心小学	陈辉、汤琴
JC2020220	基于质量监测结果提升青年教师命题能力的实践探索	昆山市	昆山市花桥集善中学	曹祺
JC2020221	《基于监测结果——以阅读为基础提升初中生英语写作能力的实证探究》	昆山市	昆山市亭林中学	何妹
JC2020222	《基于监测结果提升中学生科学素养的 5E 教学设计实践研究》	昆山市	昆山市亭林中学	刘柳
JC2020223	《基于监测结果的乡镇初中生读写能力提升实践研究》	昆山市	昆山市兵希中学	刘恩樵
JC2020224	提升初中生古诗词鉴赏能力的策略研究	昆山市	昆山市玉山中学	蒋斌
JC2020225	《基于质量监测结果，提升初中语文阅读能力的实践探索》	昆山市	昆山上交南洋学校	夏桂华
JC2020226	焔热语文阅读教学的温度——基于监测结果的初中语文阅读教学有效性的思索	昆山市	昆山开发区晨曦中学	戴春燕、吉平
JC2020227	借得春风来，催成雏花开——基于质量监测结果，助力师生成长	昆山市	昆山开发区晨曦中学	戴春燕、李强
JC2020228	基于监测结果的双语阅读教学在跨学科中的迁移研究	昆山市	昆山开发区晨曦中学	王静瑜、高晓婷
JC2020229	基于监测结果：以名著阅读为钥匙，叩开写作大门	昆山市	昆山市周市中学	夏赵熠
JC2020230	基于监测，提升初中数学学困生计算技能和解决问题能力的策略研究	昆山市	昆山市周市中学	陶洁静
JC2020231	基于监测结果的提升初中生英语阅读素养的策略研究	昆山市	昆山市周市中学	牛娟
JC2020232	基于监测结果的初中物理观念显性教学的策略研究	昆山市	昆山市周市中学	朱权龙
JC2020233	基于监测结果，实现中学生“天人合一”的策略研究	昆山市	昆山市周市中学	陈佳
JC2020234	基于质量监测结果提升 2019 级学生英语写作能力的实证研究	昆山市	昆山市通海实验中学	陈丹
JC2020235	构建优秀教师团队的设想与研究	昆山市	昆山市锦溪初级中学	刘振
JC2020236	《初中文言实词词典编写》	昆山市	昆山市石牌中学	刘芳
JC2020237	《立足双基，稳中求进提素养；因材施教，扬长避短促发展》	昆山市	昆山市石牌中学	孙诗一
JC2020238	《监测数据-优化以培养思维品质为导向的农村中学生英语阅读能力的行动探究》	昆山市	昆山市石牌中学	吴悦
JC2020239	《基于监测结果，提升学生英语学习长时记忆的策略研究》	昆山市	昆山市石牌中学	钟海琴
JC2020240	开发课程资源，提升语文素养	昆山市	昆山市秀峰中学	郑步进
JC2020241	立足质量监测，寻找问题归因——提升农村初中名著阅读能力的实践探索	昆山市	昆山市正仪中学	吴小兰

JC2020242	《从关注近视比例出发，多措并举改善学生视力状况》	昆山市	昆山市周庄中学	金宇阳
JC2020243	《以强化任务型阅读为突破口，培养学生良好的学习习惯》	昆山市	昆山市周庄中学	孙蒙蒙、陆良荣
JC2020244	《以数学阅读能力为突破口，培养初中生的数学建模能力》	昆山市	昆山市周庄中学	陈伟康
JC2020245	依托朗心课程基地建设，培养师生蓬勃向上乐观开朗的积极心态	昆山市	昆山市蓬朗中学	张少华
JC2020246	基于监测结果，培养阅读素养——探讨农村中学文言文群文阅读能力的提升	昆山市	昆山市费俊龙初级中学	徐玉明
JC2020247	基于质量监测结果——提升初中生语文学习兴趣的活动设计探究	昆山市	昆山高新区吴淞江学校	柯秀清
JC2020248	基于监测结果的提高男生写作能力以平衡男女生写作水平的策略研究	昆山市	昆山市葛江中学	叶慧敏
JC2020249	基于监测结果的初中函数教学对策研究	昆山市	昆山市葛江中学	谢思思
JC2020250	基于监测结果的初中生数学实际问题解决能力的研究	昆山市	昆山市葛江中学	贾未蕾
JC2020251	基于监测结果的学生学习品质及其影响因素研究	昆山市	昆山市葛江中学	胡雯珺
JC2020252	基于质量监测结果培养初中生运用可视化工具进行学科复习的实践探索	昆山市	昆山市娄江实验学校	赵敏燕
JC2020253	基于监测结果下的初中语文名著阅读教学具体落实策略研究让学生“动”起来	昆山市	昆山市陆家中学	李巍、严金芳

附件 2:

2021 年度全市义务教育质量监测结果运用 优秀案例参评表

单位（盖章）：

案例名称				
负责人	姓名		单位及职务	
	联系电话		电子邮箱	
案例总结 (字数不超过 2000 字，可另附页；建议内容分“问题诊断”、“改进过程”、“成果体现三部分进行呈现)				

<p>支撑案例评选相关材料目录</p>			
<p>所在单位推荐意见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>	<p>县(市、区)教育部门意见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>
<p>苏州市教育质量监测中心意见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>		